

初級日本語

[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN  
**ELEMENTARY JAPANESE**

げんき

GENKI

II

ワークブック  
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yutaka Ohno 大野裕

Yoko Sakane 坂根庸子

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times

はじめに

初級日本語  
〔げんき〕

AN INTEGRATED COURSE IN  
**ELEMENTARY JAPANESE**

げんき

GENKI

II

ワークブック  
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yutaka Ohno 大野裕

Yoko Sakane 坂根庸子

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times

日本語  
[あそび]

AN INTEGRATED COURSE IN  
ELEMENTARY JAPANESE

Copyright © 2000 by Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane,  
Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000  
17th printing: June 2005

Editorial assistance: guild  
Illustrations: Noriko Udagawa  
Cover art and Editorial design: Nakayama Design Office

Gin-ō Nakayama, Mutsumi Satoh, and Masataka Muramatsu

Published by The Japan Times, Ltd.  
5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan  
Phone: 03-3453-2013  
<http://bookclub.japantimes.co.jp/>

ISBN4-7890-1002-3

Printed in Japan

## はじめに

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材として使われることを目的として作られました。文法の練習をはじめ、聞く練習、漢字の練習などがあり、テキストで勉強した後、このワークブックを使い、学習項目の定着をはかることができます。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。英語から日本語に翻訳する練習、絵を見て文を作る練習、穴埋め練習、質問に自由に答える練習などがありますが、既習の文法項目や単語も復習できるように出題されています。

さらに、総合的な練習として、各課の最後に「聞く練習」のワークシートがあります。1つの課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題がCDに収録されていますので、それを聞いてワークシートの質問に答えてください。問題にはその課で導入された文法項目や単語が含まれていますので、課の学習項目をすべて修了した後に行ったほうがいいでしょう。

「読み書き編」は、漢字の練習シートと漢字の穴埋め問題で構成されています（『げんき I』のワークブックには英文和訳もあります）。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、その漢字のバランスを意識して、薄く書かれている漢字をなぞってみます。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。それから、そのモデルになるべく似せて書く練習をしましょう。

漢字の穴埋め問題は、文章の中に漢字や熟語が意味のあるものとして組み込まれていますから、穴埋めをする前に必ず文章全体を読んでください。

『げんき I』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

## Preface

This workbook is designed as supplementary material for the textbook *Genki: An Integrated Course in Elementary Japanese*. It contains grammar exercises as well as listening practice and practice for kanji, and reinforces what was taught in each lesson of the textbook.

The Dialogue and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. The sheets include such exercises as translating English into Japanese, expressing the given pictures in Japanese, filling in the blanks, and answering open-end questions. Exercises are provided in such a way that students can also review the previously taught grammar items and vocabulary.

A worksheet for comprehensive listening practice is provided at the end of each lesson. It requires students to listen to three or four dialogues on the CD, and to answer questions on the sheet. These exercises should be carried out at the end of each lesson because the dialogues include a number of the study points from the lesson.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets and fill-in-the-blank type questions about the kanji. (Vol. 1 also includes English-Japanese translations.) Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. For stroke order, refer to the kanji chart in the textbook. Continue by copying kanji into the blank boxes.

For the fill-in-the-blank questions about kanji, students should read through the whole sentences before filling in the blanks in order to learn kanji in context. For the English-Japanese translations in Vol. 1, students are encouraged to use previously taught kanji as much as possible.

## げんきⅡワークブック●もくじ

## 会話・文法編

かいわ ぶんぽうへん

## 第13課

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Potential Verbs—1   | 11 |
| 2 | Potential Verbs—2   | 13 |
| 3 | ～し  | 14 |
| 4 | ～そうです   | 15 |
| 5 | ～てみる  | 16 |
| 6 | なら  | 17 |
| 7 | 一週間に三回  | 18 |
| 8 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>いっしゅうかん さんかい<br/>き れんしゅう</small> | 19 |

## 第14課

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ほしい  | 21 |
| 2 | ～かもしれません   | 22 |
| 3 | あげる/くれる/もらう  | 23 |
| 4 | ～たらどうですか   | 24 |
| 5 | Number + も/number + しか + negative                        | 25 |
| 6 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>き れんしゅう</small> | 26 |

## 第15課

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Volitional Form—1  | 27 |
| 2 | Volitional Form—2  | 28 |
| 3 | ～ておく   | 29 |
| 4 | Using Sentences to Qualify Nouns—1                       | 30 |
| 5 | Using Sentences to Qualify Nouns—2                       | 31 |
| 6 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>き れんしゅう</small> | 32 |

## 第16課

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ～てあげる/くれる/もらう—1  | 33 |
| 2 | ～てあげる/くれる/もらう—2  | 34 |
| 3 | ～ていただけませんか   | 35 |
| 4 | ～といいですね/～といいんですが   | 36 |
| 5 | ～時—1   | 37 |
| 6 | ～時—2<br><small>とき</small>                                | 38 |
| 7 | ～てすみませんでした   | 39 |
| 8 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>き れんしゅう</small> | 40 |

## 第17課

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| 1 | ～そうです/～って | 41 |
| 2 | ～たら       | 42 |
| 3 | ～なくてもいいです | 43 |
| 4 | ～みたいです    | 44 |

|      |   |  |    |
|------|---|--|----|
|      | 5 | ～前に/～てから                                   | 45 |
|      | 6 | 聞く練習 (Listening Comprehension)             | 46 |
| 第18課 | 1 | Transitivity Pairs                         | 47 |
|      | 2 | ～てしまう                                      | 49 |
|      | 3 | ～と   | 50 |
|      | 4 | ～ながら                                       | 51 |
|      | 5 | ～ばよかったです                                   | 52 |
|      | 6 | 聞く練習 (Listening Comprehension)             | 53 |
| 第19課 | 1 | Honorific Verbs—1                          | 55 |
|      | 2 | Honorific Verbs—2                          | 56 |
|      | 3 | Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice | 57 |
|      | 4 | ～てくれてありがとう                                 | 58 |
|      | 5 | ～てよかったです                                   | 59 |
|      | 6 | ～はずです                                      | 60 |
|      | 7 | 聞く練習 (Listening Comprehension)             | 61 |
| 第20課 | 1 | Extra-modest Expressions                   | 63 |
|      | 2 | Humble Expressions—1                       | 64 |
|      | 3 | Humble Expressions—2                       | 65 |
|      | 4 | Three Types of Respect Language            | 66 |
|      | 5 | ～ないで                                       | 67 |
|      | 6 | Questions Within Larger Sentences          | 68 |
|      | 7 | Name という item・～やすい/～にくい                    | 69 |
|      | 8 | 聞く練習 (Listening Comprehension)             | 70 |
| 第21課 | 1 | Passive Sentences—1                        | 71 |
|      | 2 | Passive Sentences—2                        | 72 |
|      | 3 | ～てある                                       | 73 |
|      | 4 | ～間に  | 74 |
|      | 5 | Adjective + する                             | 75 |
|      | 6 | ～てほしい                                      | 76 |
|      | 7 | Passive and ～てもらう                          | 77 |
|      | 8 | 聞く練習 (Listening Comprehension)             | 78 |
| 第22課 | 1 | Causative Sentences—1                      | 79 |
|      | 2 | Causative Sentences—2                      | 80 |

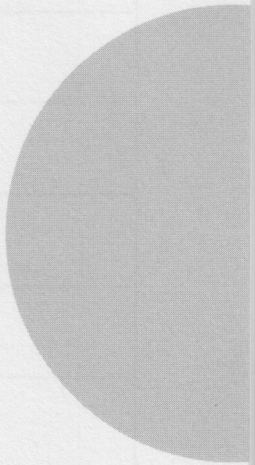
|                                       |   |  |     |
|---------------------------------------|---|--|-----|
|                                       | 3 | Causative + あげる/くれる                                      | 81  |
|                                       | 4 | Verb stem + なさい  | 82  |
|                                       | 5 | ～ば   | 83  |
|                                       | 6 | ～のに  | 84  |
|                                       | 7 | ～のような/～のように  | 85  |
|                                       | 8 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>き れんしゅう</small> | 86  |
| <b>第23課</b>                           | 1 | Verb Conjugation (Causative-passive)                     | 87  |
|                                       | 2 | Causative-passive Sentences                              | 89  |
|                                       | 3 | Passive and Causative-passive                            | 90  |
|                                       | 4 | ～ても  | 91  |
|                                       | 5 | ～ことにする   | 92  |
|                                       | 6 | ～ことにしている   | 93  |
|                                       | 7 | ～まで  | 94  |
|                                       | 8 | ～方<br><small>かた</small>                                  | 95  |
|                                       | 9 | 聞く練習 (Listening Comprehension)<br><small>き れんしゅう</small> | 96  |
| <b>読み書き編</b><br><small>よ か へん</small> |   |  |     |
| <b>第13課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 101 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 102 |
| <b>第14課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 103 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 104 |
| <b>第15課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 105 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 106 |
| <b>第16課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 107 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 108 |
| <b>第17課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 109 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 110 |
| <b>第18課</b>                           | 1 | Kanji Practice   | 111 |
|                                       | 2 | Using Kanji  | 112 |



|      |                  |     |
|------|------------------|-----|
| 第19課 | 1 Kanji Practice | 113 |
|      | 2 Using Kanji    | 114 |
| 第20課 | 1 Kanji Practice | 115 |
|      | 2 Using Kanji    | 116 |
| 第21課 | 1 Kanji Practice | 117 |
|      | 2 Using Kanji    | 118 |
| 第22課 | 1 Kanji Practice | 119 |
|      | 2 Using Kanji    | 120 |
| 第23課 | 1 Kanji Practice | 121 |
|      | 2 Using Kanji    | 122 |

# 会話・文法編

かい わ ぶん ぼう へん



第13課 1 Potential Verbs —1

① Fill in the chart.

| dictionary form | <i>te</i> -form | potential | potential negative |
|-----------------|-----------------|-----------|--------------------|
| Ex. ねる          | ねて              | ねられる      | ねられない              |
| 1. あそぶ          |                 |           |                    |
| 2. およぐ          |                 |           |                    |
| 3. のむ           |                 |           |                    |
| 4. やめる          |                 |           |                    |
| 5. もってくる        |                 |           |                    |
| 6. まつ           |                 |           |                    |
| 7. うたう          |                 |           |                    |
| 8. つくる          |                 |           |                    |
| 9. きく           |                 |           |                    |
| 10. する          |                 |           |                    |
| 11. くる          |                 |           |                    |
| 12. かえす         |                 |           |                    |
| 13. かえる         |                 |           |                    |

II Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

a.

b.

2. Things you cannot do:

a.

b.

3. Things you were able to do in childhood:

a.

b.

4. Things you were unable to do in childhood:

a.

b.

第13課 2 Potential Verbs —2

① Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国に住んでいた<sub>ちゅうごく す</sub>ので、中国語が<sub>ちゅうごくご</sub> \_\_\_\_\_。(speak)

2. 水がこわい<sub>みず</sub>ので、 \_\_\_\_\_。(swim)

3. いろいろなこと (thing) に興味がある<sub>きょうみ</sub>ので、専門が<sub>せんもん</sub> \_\_\_\_\_。(decide)

4. かぜをひいている<sub>かぜ</sub>ので、あした学校に<sub>がっこう</sub> \_\_\_\_\_。(go)

5. おなかがすいている<sub>おなか</sub>ので、たくさん \_\_\_\_\_。(eat)

6. 宿題がたくさんある<sub>しゅくだい</sub>ので、今日は<sub>きょう</sub> \_\_\_\_\_。(go out)

② Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?

2. Where can I buy cheap clothes?

3. I was not able to sleep at all last night.

4. I was unable to eat a green pepper (ピーマン) when I was a child, but I can eat it now.

5. I was able to wear kimono on the New Year's.

## 第13課 3 ~し

## ① Complete the sentences, using ~し.

1. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、起きたくありません。  
(it is cold) (sleepy) お
2. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、田中さんは人気があります。  
(smart) (can play the guitar) たなか にんき
3. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、今日は忙しいです。  
(I have a test tomorrow) (I have to meet the teacher) きょう いそが
4. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、山田さんがきらいです。  
(often tells a lie) (doesn't keep a promise) やまだ
5. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、今幸せです。  
(I was able to enter the university) (I have many friends) いましあわ

## ② Answer the questions and add reasons with ~し.

Example: Q: 日本語の授業が好きですか。

A: いいえ、好きじゃありません。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

1. Q: 将来、日本で働きたいですか。

A: \_\_\_\_\_

2. Q: あなたの町が好きですか。

A: \_\_\_\_\_

3. Q: 夏と冬とどちらが好きですか。

A: \_\_\_\_\_

4. Q: 今どこに行きたいですか。

A: \_\_\_\_\_

第13課 4 ~そうです

① Describe the pictures with ~そうです.

Ex. cake

Example: このケーキは甘あまそうです。

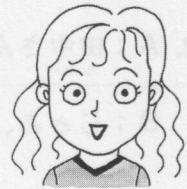


sweet

1.

1. teacher

2.



kind

3.

4.

5.

2.



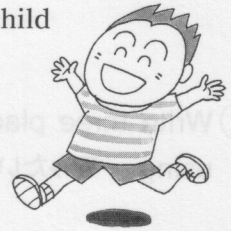
interesting

② Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘あまそうなケーキですね。

3. child

1.



energetic

2.

3.

4.

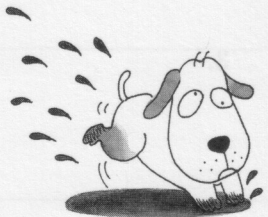
4.



expensive

5.

5.



stupid

## 第13課 5 ~てみる

## ① Reply to A, using ~てみます.

1. A : あの映画は感動しました。  
えいが かんどう

B : じゃあ、 \_\_\_\_\_。  
 (I will see it to find out)

2. A : 田中さんがあなたと友だちになりたいと言っていましたよ。  
たなか とも

B : じゃあ、 \_\_\_\_\_。  
 (I will meet him and see what he is like)

3. A : この本はよかったですよ。  
ほん

B : じゃあ、 \_\_\_\_\_。  
 (I will read it and see what it is like)

4. A : 韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。  
かんこく りょうり から

B : じゃあ、 \_\_\_\_\_。  
 (I will eat it and see what it is like)

## ② Write three places you have never been to and things you want to try there, using ~てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗って  
い うま の  
 みたいです。

1.

2.

3.



第13課 6 なら

① Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example: Q : 土曜日はひまですか。 (× Saturday ○ Sunday)  
どようび

A : 日曜日ならひまですが、土曜日はひまじゃありません。  
にちようび どようび

1. Q : 肉をよく食べますか。 (× meat ○ fish)  
にく た

A : \_\_\_\_\_

2. Q : バイクが買いたいですか。 (× motorbike ○ car)  
か

A : \_\_\_\_\_

3. Q : 猫を飼ったことがありますか。 (× cat ○ dog)  
ねこ か

A : \_\_\_\_\_

① Answer the questions, using なら.

Example: Q : 外国に行ったことがありますか。  
がいこく い

A : 韓国なら行ったことがあります。  
かんこく い

1. Q : 外国に行ったことがありますか。  
がいこく い

A : \_\_\_\_\_

2. Q : スポーツができますか。

A : \_\_\_\_\_

3. Q : 料理が作れますか。  
りょうり つく

A : \_\_\_\_\_

4. Q : お金が貸せますか。  
かね か

A : \_\_\_\_\_

# 第13課 7 一週間に三回

いっしゅうかん      さんかい

## I Translate the following sentences.

1. Mary listens to Japanese tapes one hour a day.

2. John goes to a supermarket once a week.

3. Michiko goes shopping twice a month.

4. Ken goes abroad once a year.

## II Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

Example: watch TV → 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。  
いちにち      いちじかん      み

1. call your mother →

2. brush your teeth →

3. sleep →


4. eat at McDonald's →

5. do physical exercises →

6. catch a cold →


**第13課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)**

き れんしゅう

**A** Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants, and fill in the chart.  Disk1-13


Word you may not know: ワードプロ (word processor)

|             | Foreign language | Computer<br>(Circle) | Available days<br>(Circle) |
|-------------|------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. Nakayama |                  | Yes / No             | M Tu W Th F Sa Su          |
| 2. Murano   |                  | Yes / No             | M Tu W Th F Sa Su          |

**B** Ken is talking to Kyoko and Robert. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk1-14

Word you may not know: ねがお願いがある (I have a favor to ask.)

- a. (     ) Ken asked Kyoko and Robert to take his place at his part-time job.
- b. (     ) Kyoko can't help Ken because she is busy.
- c. (     ) Kyoko is not good at English.
- d. (     ) Ken's younger sister is coming tomorrow.
- e. (     ) Robert is busy tomorrow.
- f. (     ) Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
- g. (     ) Robert knows somebody who may be interested in teaching.

- ③ Two people are looking at a mail order catalog. What are their impressions on each item? Are they going to buy it? Why? Why not?  Disk1-15

Word you may not know: フィットネスクラブ (fitness club; gym)

|                    | a. Impression | b. Will they buy? Why? Why not? |
|--------------------|---------------|---------------------------------|
| 1. watch           |               | Yes / No Because _____          |
| 2. sweater         |               | Yes / No Because _____          |
| 3. fitness machine |               | Yes / No Because _____          |

第14課 1 ほしい

① Write whether or not you want the following.

1. stuffed animal

2. holiday

3. rich friend

① Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. large dog

2. musical instrument

3. dictionary

① Answer the following questions.

1. 子供の時、何が一番ほしかったですか。今もそれがほしいですか。  
こども とき なに いちばん いま

2. 今、何が一番ほしいですか。どうしてですか。  
いま なに いちばん

3. 時間とお金とどちらがほしいですか。どうしてですか。  
じかん かね

## 第14課 2 ～かもしれません

Ⅰ Translate the following sentences, using ～かもしれません.

1. Takeshi may be stingy.

1. watch

Yes/No Because

2. Mary may not be interested in Kabuki.

2. sweater

Yes/No Because

3. Michiko may have wanted this picture.

machine

Because

4. This sweater may not look good on.

5. Takeshi may have proposed marriage to Mary.

Ⅱ Read each situation and make a guess.

Example: みちこさんはいつもジョンさんを見ています。

→ Your guess: みちこさんはジョンさんが好きみかもしれません。

1. まさおさんはいつもさびしそうです。

→ Your guess: \_\_\_\_\_

2. ようこさんに電話でんわをかけましたが、いつも家いえにいません。

→ Your guess: \_\_\_\_\_

3. 今日きょうスーさんはうれしそうです。

→ Your guess: \_\_\_\_\_

4. けきロバートさんはとても眠ねむそうでした。

→ Your guess: \_\_\_\_\_

第14課 3 あげる/くれる/もらう

① The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる/くれる/もらう.

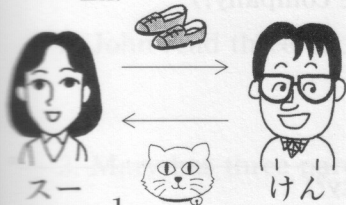
Picture A

Example:

Ex.

(give) スーさんはけんさんにくつをあげました。

(receive) けんさんはスーさんにくつをもらいました。

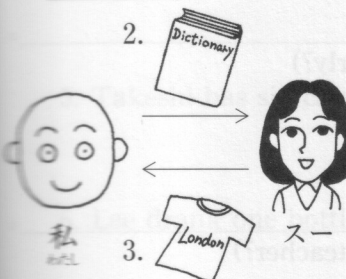


1. (give) \_\_\_\_\_  
 (receive) \_\_\_\_\_

Picture B

2.

2. \_\_\_\_\_

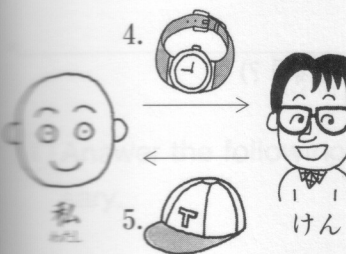


3. (give) \_\_\_\_\_  
 (receive) \_\_\_\_\_

Picture C

4.

4. \_\_\_\_\_



5. (give) \_\_\_\_\_  
 (receive) \_\_\_\_\_

② Answer the following questions.

1. 誕生日に何をもらいましたか。だれにもらいましたか。  
たんじょうび になに

2. 友だちの誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。  
ともだち たんじょうび になに

## 第14課 4 ~たらどうですか

### Ⅰ Complete the dialogues.

1. A : 日本の会社で仕事がしたいんです。  
にほん かいしゃ しごと

B : \_\_\_\_\_  
 (Why don't you send a resume to the company?)

2. A : 友だちがいないんです。  
とも

B : \_\_\_\_\_  
 (Why don't you go to a party?)

3. A : 疲れているんです。  
つか

B : \_\_\_\_\_  
 (Why don't you go to bed early?)

4. A : テストの成績が悪かったんです。  
せいせき わる

B : \_\_\_\_\_  
 (Why don't you consult with the teacher?)

5. A : 財布をなくしたんです。  
さいふ

B : \_\_\_\_\_  
 (Why don't you go to the police [警察]?)  
けいさつ

### Ⅱ Make a dialogue according to the cues.

A : 1. \_\_\_\_\_  
 (What's wrong?)

B : 2. \_\_\_\_\_  
*confessing the problem*

A : 3. \_\_\_\_\_  
*giving advice*

B : 4. \_\_\_\_\_  
 (I will do so. Thank you.)



第14課 5 Number + も/number + しか + negative

① Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.


1. Kim has seven cars.
2. John read three books this year.
3. Mary has three part-time jobs.
4. John slept five hours yesterday.
5. Takeshi has six cats.
6. Lee drank one bottle of beer at the party.
7. Ken has one friend.

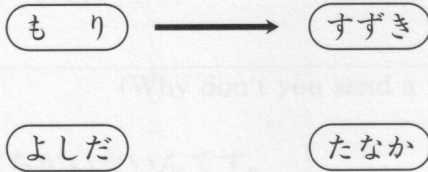
② Answer the following questions. Use “number + も” or “number + しか” if necessary.


1. きのう何時間テレビを見ましたか。  
なんじかん み
2. 今、財布の中にいくらありますか。  
いま さいふ なか
3. ジーンズを何本持っていますか。  
なんほん も

## 第14課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう


- Ⓐ Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around.  Disk1-26



- Ⓑ Takako helps foreign students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and fill in the chart.  Disk1-27

Word you may not know: ベジタリアン (vegetarian)

|            | a. What the students want to do | b. Takako's final suggestion |
|------------|---------------------------------|------------------------------|
| Dialogue 1 |                                 |                              |
| Dialogue 2 |                                 |                              |
| Dialogue 3 |                                 |                              |

- Ⓒ Michiko's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Michiko and her younger brother, Ichiro.  Disk1-28

1. Write ○ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

- a. (    ) bicycle      b. (    ) book      c. (    ) clothes  
 d. (    ) watch      e. (    ) comic book

2. What will Michiko give Ichiro?

第15課 1 Volitional Form—1

① Fill in the chart below.

| dictionary form | potential form | volitional form |
|-----------------|----------------|-----------------|
| Ex. まつ          | まてる            | まとう             |
| 1. およぐ          |                |                 |
| 2. よむ           |                |                 |
| 3. やめる          |                |                 |
| 4. みがく          |                |                 |
| 5. うる           |                |                 |
| 6. すてる          |                |                 |
| 7. くる           |                |                 |
| 8. つきあう         |                |                 |
| 9. そつぎょうする      |                |                 |

② Complete the dialogue using the volitional forms.

A : 1. \_\_\_\_\_  
 (Let's eat at a restaurant tonight.)

B : いいね。 2. \_\_\_\_\_  
 (Let's make a reservation, shall we?)

A : そうだね。 3. \_\_\_\_\_  
 (Let's invite Michiko, too.)

B : いいよ。 4. \_\_\_\_\_  
 (How shall we go [there]?)

A : 5. \_\_\_\_\_  
 (Let's go [there] by taxi.)

## 第15課 2 Volitional Form—2

- ① Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + **と思っています**.

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 新しい服を買う<br><small>あたら ふく か</small>            | 両親にお金を借りる<br><small>りょうしん かね か</small> | 練習する<br><small>れんしゆう</small> |
| 熱いお風呂に入って早く寝る<br><small>あつ ふろ はい はや ね</small> | 保険に入る<br><small>ほけん はい</small>         | 花を送る<br><small>はな おく</small> |

- 将来病気になるかもしれないので、 \_\_\_\_\_。  
しょうらいびょうき
- お金がないので、 \_\_\_\_\_。  
かね
- 一日中運動して疲れたので、 \_\_\_\_\_。  
いちにちじゅうどう つか
- 友だちの結婚式に出るので、 \_\_\_\_\_。  
とも けっこんしき で
- 母の日に \_\_\_\_\_。  
はは ひ
- 自転車に乗れないので、 \_\_\_\_\_。  
じてんしゃ の

- ② Complete the dialogue, using the volitional + **と思っています**.

きょうこ： 1. \_\_\_\_\_  
(What do you intend to do next holiday?)

ジョン： 2. \_\_\_\_\_ ので、 3. \_\_\_\_\_

きょうこ： いいですね。

ジョン： きょうこさんは？

きょうこ： 4. \_\_\_\_\_

ジョン： 残念ですね。  
ざんねん

第15課 3 ~ておく

① Read the first half of the sentences carefully. Then, choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ~ておきます.

- |                    |                             |                            |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------|
| withdraw money     | reserve an inn              | look for a nice restaurant |
| practice new songs | check the time of the train |                            |

- 来週、北海道を旅行するので、 \_\_\_\_\_。
- 電車で東京に行くので、 \_\_\_\_\_。
- 今度の週末、友だちとカラオケに行くので、 \_\_\_\_\_。
- 週末デートをするので、 \_\_\_\_\_。
- 買い物に行くので、 \_\_\_\_\_。

② Answer the questions.

- 来週、地震があるかもしれません。何をしておきますか。
- 来週、テストがあります。何をしておきますか。
- 今度の休みにエベレスト (Mt. Everest) に登ります。何をしておかなくちゃいけませんか。

## 第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

### I Translate the underlined phrases into English.

1. これは奈良で撮った写真です。  
な ら と しやしん

→ These are \_\_\_\_\_.

2. これは東京に行くバスです。  
とうきょう い

→ This is \_\_\_\_\_.

3. これは去年泊まった旅館です。  
きょねん と りょかん

→ This is \_\_\_\_\_.

### II You are pointing at items and pictures of a person/place and introducing them. Complete the sentences.

1. これは \_\_\_\_\_ です。  
 (a book I borrowed from a friend)

2. これは \_\_\_\_\_ です。  
 (the radio program I often listen to)

3. これは \_\_\_\_\_ です。  
 (a ring my mother gave me on my birthday)

4. \_\_\_\_\_ 〇  
 (This is a friend who lives in New York.)

5. \_\_\_\_\_ 〇  
 (This is the school I graduated [from].)

6. \_\_\_\_\_ 〇  
 (This is the mountain I climbed last year.)

## 第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

① Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from Tokyo University.
2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).
3. The dish (料理) I ate yesterday was delicious.
4. The dictionary I bought recently is not very good.
5. I am looking for a person who can speak French and Chinese.

② Answer the following questions, using the noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example: Q : どんな友だちがほしいですか。

(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)

A : うそをつかない友だちがほしいです。

1. Q : アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。

(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

A : \_\_\_\_\_

2. Q : どんな町に住みたいです。

(A town: where there are many nice shops/where people are kind/where many students live)

A : \_\_\_\_\_


3. Q : ルームメートを探しています。どんな人がいいですか。

(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

A : \_\_\_\_\_

# 第15課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

(A) You are invited to Tom's room. Write down in English what he tells you about his belongings.  Disk2-8

1. A kimono he bought at \_\_\_\_\_

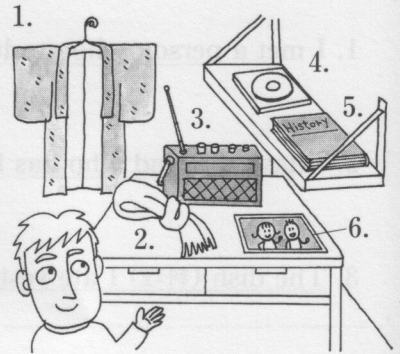
2. A scarf his \_\_\_\_\_ knitted


3. A radio his \_\_\_\_\_ used  
when \_\_\_\_\_

4. A CD \_\_\_\_\_ gave him on \_\_\_\_\_

5. A history book he \_\_\_\_\_ from his teacher. He has to \_\_\_\_\_

6. A picture he took in \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_



(B) Listen to the dialogue between Mary and Sue and fill in the blanks.  Disk2-9


Word you may not know: 平和公園 (the Peace Park)  
へい わ こうえん

1. Sue is originally planned to \_\_\_\_\_.

2. Sue and Mary decided to \_\_\_\_\_.

3. Before leaving, Mary is going to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Before leaving, Sue is going to \_\_\_\_\_.

(C) Listen to the radio advertisement for the University of Chicaco and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk2-10

1. ( ) The library is open until 10 P.M.

2. ( ) There is a shopping center on the university campus.

3. ( ) There are restaurants nearby that serve international dishes.

4. ( ) You can drink delicious coffee at a coffee shop nearby.

5. ( ) There are many students studying English there.



第16課 1 ~てあげる/くれる/もらう ー1

① Describe the pictures, using ~てあげる/~てくれる.



- 1.
- 2.
- 3.

② Describe what you had these people do, using ~てもらふ.



- 1.
- 2.
- 3.

## 第16課 2 ～てあげる/くれる/もらう ー2

① Translate the following sentences. Pay attention to the choice between ～てあげる, ～てくれる, and ～てもらう.

1. Since my family is coming to Japan, I will show them around Kyoto.

2. My older sister sometimes lends me her car.

3. I had my friend take me to the hospital.

4. My friend treated me to a dinner.

5. I showed pictures of my trip to my family.

6. I will have my teacher explain the grammar.

② Complete the dialogues, using the given verb and ～てあげる, ～てくれる, or ～てもらう.

1. A : 田中さんは忙しそうですね。  
たなか いそが

B : そうですね。 \_\_\_\_\_  
(help)

2. A : あ、新しい時計ですね。  
あたし とけい

B : ええ。私の誕生日に \_\_\_\_\_  
(buy)

3. A : 田中さん、最近、落ち込んでいるよ。  
たなか さいきん おこ

B : 本当? じゃあ、 \_\_\_\_\_  
ほんとう any verb

第16課 3 ~ていただけませんか

① Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: ~てくれない (casual), ~てくれませんか (formal), or ~ていただけませんか (very formal).

1. (to a friend) Will you lend (me) money?
2. (to a friend) Will you correct (my) Japanese?
3. (to your host family) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?
4. (to your host family) Would you speak more slowly?
5. (to your professor) Could you write a letter of recommendation?
6. (to your professor) Could you translate this into English?

② Complete the following dialogues, using ~てくれない, ~てくれませんか, or ~ていただけませんか.

1. You : \_\_\_\_\_。

Host mother : だめ、だめ。宿題は自分でしなくちゃいけませんよ。  
しゅくだい      じぶん

2. You : \_\_\_\_\_。

Your friend : ごめん。来週まで待つて。今、お金がないんだ。  
らいしゅう      ま      いま      かね

## 第16課 4 ~といいですね/~といいんですが

Ⅰ Translate the following sentences, using ~といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.
2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.
3. I want to go to China. I hope I can go next year.
4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

Ⅱ Wish the following people luck, using ~といいですね.

1. Your friend : あしたは私の誕生日なんです。  
わたし たんじょうび

You : \_\_\_\_\_。

2. Your friend : 今、仕事を探しているんです。  
いま しごと さが

You : \_\_\_\_\_。

3. Your friend : 今日、試験があるんです。  
きょう しけん

You : \_\_\_\_\_。

4. Your friend : 私の猫が病気なんです。  
わたし ねこ びょうき

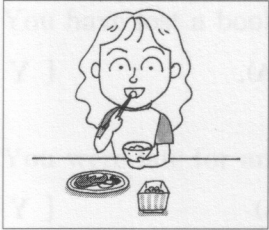
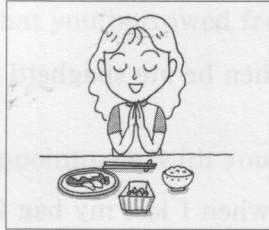
You : \_\_\_\_\_。

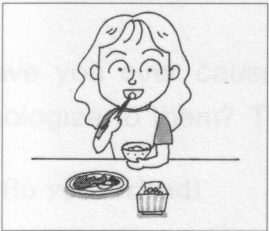

第16課 5 ～時～1  
とき

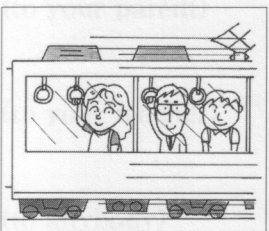
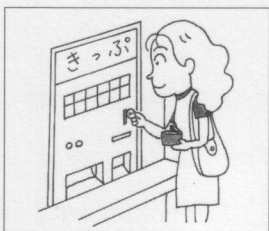
① Circle the correct tense expressions in the following sentences.

1. 友だちがこの町に ( 来る ・ 来た ) 時、案内します。  
とも まち く き とき あんない
2. 友だちがうちに ( 来る ・ 来た ) 時、部屋を掃除します。  
とも うち く き とき へや そうじ
3. ( 朝寝坊する ・ 朝寝坊した ) 時、タクシーに乗ります。  
あさねぼう あさねぼう とき の
4. ひま ( な ・ だった ) 時、テレビをみます。  
ひま な だった とき み
5. ホームシック ( の ・ だった ) 時、両親に電話します。  
ホームシック の だった とき りょうしん てんわ

② Look at each picture and complete a 時 sentence. If the pictures are shown in the order in which the two events took place, you can use the past tense before 時. If they are in the reverse order, you can use the present tense before 時.

1.   \_\_\_\_\_ 時、  
「いただきます」と言います。

2.   \_\_\_\_\_ 時、  
\_\_\_\_\_。

3.   \_\_\_\_\_ 時、  
\_\_\_\_\_。

# 第16課 6 ～時～2

とき

Ⅰ Determine whether event A (the “when” clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Does A occur earlier?

- I brushed my teeth (= B) when I went to bed (= A). [ Y / N ]
- My parents did not go anywhere (= B) when they got married (= A). [ Y / N ]
- I take a bus (= B) when I go to school (= A). [ Y / N ]
- I borrowed money from the bank (= B) when I bought this car (= A). [ Y / N ]
- Takeshi used chopsticks (= B) when he ate spaghetti (= A). [ Y / N ]
- I went to the police (警察) (= B) when I lost my bag (= A). [ Y / N ]

Ⅱ Answer the questions, using 時.

1. どんな時、悲しいですか。

とき かな

2. さびしい時、何をしますか。

とき なに

3. どんな時、緊張しますか。

とき きんちよう

第16課 7 ～てすみませんでした

① Make an apology in each of the situations below, using ～てすみませんでした (formal speech style) or ～てごめん (casual speech style).

1. You did not listen to the teacher's lecture (話).  
はなし

2. You have called a friend up late at night.

3. You could not go to your friend's birthday party.

4. You have been busy and have not written to your mother lately.

5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.

6. You were late for an appointment with your friend.

② Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.

1. (to your friend)


2. (to your parent)

3. (to your teacher)


4. (to anybody)

## 第16課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう


- Ⓐ Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do.  Disk2-20

1. (      ) cook breakfast      2. (      ) wake partner up      3. (      ) clean  
4. (      ) shopping      5. (      ) iron      6. (      ) laundry

- Ⓑ Akiko is studying in the United States. Listen to the voice mail Akiko sent to her parents and complete the sentences.  Disk2-21

Words you may not know: おりがみ (paper craft)

1. \_\_\_\_\_ takes Akiko to a party.  
2. \_\_\_\_\_ introduces friends to Akiko.  
3. \_\_\_\_\_ helps \_\_\_\_\_ with homework.  
4. Sarah \_\_\_\_\_ to Akiko.  
5. \_\_\_\_\_ teaches \_\_\_\_\_ origami.  
6. Akiko \_\_\_\_\_ for everybody.

- Ⓒ A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk2-22

Word you may not know: お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!)  
たんじょうび

1. (      ) Rie has become 20 years old.  
2. (      ) Rie wants to go to China for a vacation.  
3. (      ) Rie is a singer.  
4. (      ) Rie hopes that she can take three days off this year.  
5. (      ) Rie announced her marriage to Mr. Saijo.  
6. (      ) Rie gives more priority to her career over marriage.



第17課 1 ~そうです/~って

① Report the following statements, using ~そうです.

1. "Ms. Sato got a divorce."
2. "It will not be cold tomorrow."
3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."
4. "The movie theater was not crowded."
5. "I have to study tonight, because there is an exam tomorrow." (Takeshi said this.)
6. "My landlord is very stingy." (Tom said this.)

① Report what you have heard or read. Use ~によると to describe who you heard it from or where you read it.

1. 新聞によると、 \_\_\_\_\_。
2. 天気予報によると、 \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_。

① Complete the dialogues, using ~って.

1. A : ニュース見た? \_\_\_\_\_。
- B : 本当? \_\_\_\_\_。
2. A : 聞いた? \_\_\_\_\_。
- B : そうか。大丈夫かなあ。 \_\_\_\_\_。

## 第17課 2 ~たら

- ① Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ~たら phrases.

|               |              |                 |        |
|---------------|--------------|-----------------|--------|
| あした寒くない<br>さむ | 服を脱ぐ<br>ふく ぬ | お金が足りない<br>かね た | かぎをかける |
|---------------|--------------|-----------------|--------|

- \_\_\_\_\_、寒い<sup>さむ</sup>です。
- \_\_\_\_\_、だれも入れ<sup>はい</sup>ません。
- \_\_\_\_\_、銀行<sup>ぎんこう</sup>でお金<sup>かね</sup>をおろすつもりです。
- \_\_\_\_\_、山<sup>やま</sup>に登<sup>のぼ</sup>りましょう。

- ② Translate the sentences, using ~たら.

- Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.
- If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.
- If I oversleep, please wake me up.
- If my grade is not good, I become sad.
- If I am not fine, I will not go out.
- If I cannot get a full-time job, I will go on a trip for a year.

- ③ Complete the sentences.

- テレビがなかったら、\_\_\_\_\_。
- 私<sup>わたし</sup>が日本<sup>に</sup>人<sup>ほんじん</sup>だったら、\_\_\_\_\_。

第17課 3 ~なくてもいいです

① Translate the following sentences.

1. I do not have to do the dishes at my house. My host mother does it for us.
2. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.
3. You need not bring food to the party.
4. I will treat you today. You do not have to pay.
5. Because there is no homework, I do not have to study tonight.

② Complete the following dialogues, using ~なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A : 今日、かきを持っていったほうがいいと思う？

B : 今日は雨が降らないそうだよ。 \_\_\_\_\_。

2. A : 今晚のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思う？

B : ううん、 \_\_\_\_\_。

3. A : ノート貸してくれてありがとう。あした返そうか？

B : ううん、来週まで \_\_\_\_\_。

③ Describe two things that you do not have to do.

1.

2.

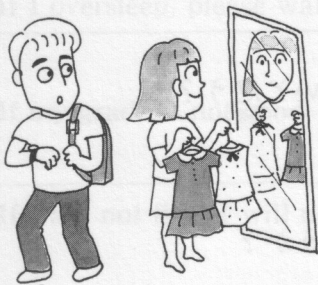
## 第17課 4 ~みたいです

### ① Translate the sentences, using ~みたいです.

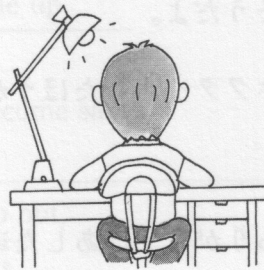
- Ms. Tanaka is/looks/acts like my mother.
- It looks like Ms. Tanaka has a cold.
- It seems that Ms. Tanaka will graduate from college next year.
- It seems that Ms. Tanaka did not brush her teeth this morning.
- It seems that Ms. Tanaka overslept and missed her train.

### ② Describe your impressions of the pictures below, using ~みたいです.

1.



2.



3.



1.

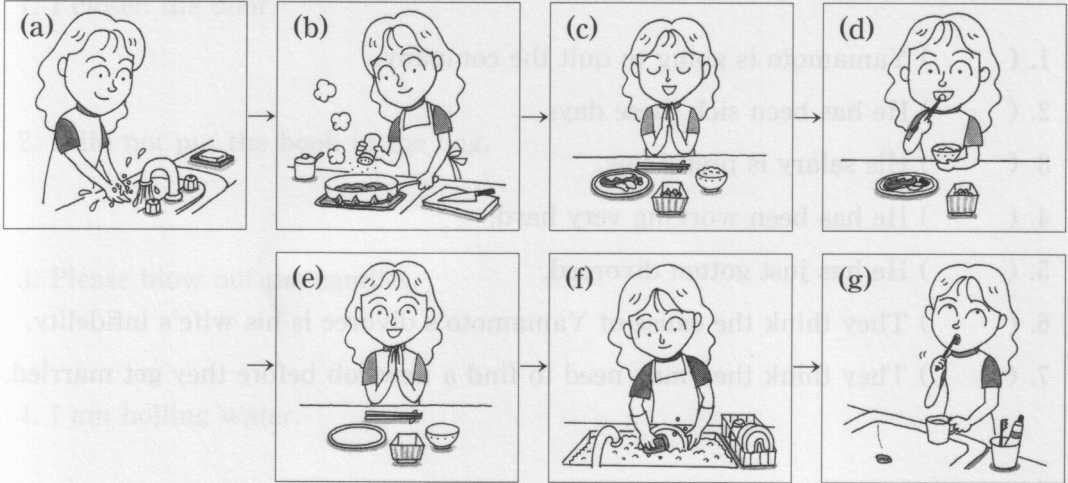
2.

3.

第17課 5 ~前に/~てから

まえ

① Describe the sequence of the pictures.




1. (a) & (b) : \_\_\_\_\_ 前に \_\_\_\_\_。
2. (c) & (d) : \_\_\_\_\_ 前に \_\_\_\_\_。
3. (d) & (e) : \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_。
4. (f) & (g) : \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_。

① Translate the following sentences.


1. After playing tennis, I studied Japanese for an hour.
2. After locking (the door), I went to bed.
3. Before going out, I always watch the weather forecast.

## 第17課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう


**A** Two businessmen are talking about their senior colleague Mr. Yamamoto. Listen to their dialogue and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk3-10

1. (     ) Yamamoto is going to quit the company.
2. (     ) He has been sick these days.
3. (     ) His salary is pretty low.
4. (     ) He has been working very hard.
5. (     ) He has just gotten divorced.
6. (     ) They think the cause of Yamamoto's divorce is his wife's infidelity.
7. (     ) They think they may need to find a new job before they get married.

**B** Two people are going to Tanaka's party. Listen and answer the following questions.  Disk3-11

Before the party, are they going to:

- |   |  |
|---|--|
| 1. hurry?                      [ Yes / No ] | 3. take an umbrella?      [ Yes / No ] |
| 2. call Miss Tanaka?      [ Yes / No ]      | 4. buy something?        [ Yes / No ]  |

**C** Mary and Takeshi are talking about plans for this weekend. Listen to the dialogue and answer the questions.  Disk3-12

Words you may not know: 六甲山 (Mount Rokko)  
ろっこうさん

1. When are they going to Kobe?

2. What does each person want to do in Kobe?

a. Mary: \_\_\_\_\_

b. Sue: \_\_\_\_\_

c. Takeshi: \_\_\_\_\_

3. What are their plans in Kobe?

第18課 1 Transitivity Pairs

① Translate the sentences.

1. I closed the door.

2. I did not put the book in the bag.

3. Please blow out the candles.

4. I am boiling water.

5. A pencil dropped from the table.

6. The dog went out of the house.

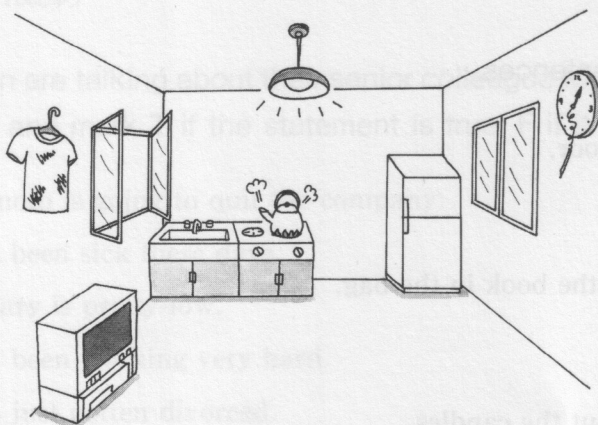
7. The window did not open.

8. I will turn on the air conditioner.

9. I got my clothes dirty.

10. I broke the radio.

Ⅱ Describe the picture, using ～ています.



1. 左の窓が \_\_\_\_\_。

ひだり まど

2. 右の窓が \_\_\_\_\_。

みぎ まど

3. 時計が \_\_\_\_\_。

とけい

4. 電気が \_\_\_\_\_。

でんき

5. Tシャツが \_\_\_\_\_。

T-シャツ

6. テレビが \_\_\_\_\_。

7. お湯が \_\_\_\_\_。

ゆ



第18課 2 ~てしまう

① Translate the sentences, using ~てしまう.

1. I already finished writing a paper.
2. I finished reading this book.
3. I didn't have much money, but I bought an expensive shirt. (And I came to regret it.)
4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).
5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regretably).
6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

② Complete the dialogue, using ~ちゃった/じゃった, the casual version of ~てしまった.

A : 冷蔵庫の牛乳がないんだけど……。

B : ごめん。1. \_\_\_\_\_。

A : つくえの上の雑誌もない。

B : ごめん。2. \_\_\_\_\_。

A : ……。悪いと思わないの？

B : 本当にごめん。

## 第18課 3 ~と

## ① Translate the following sentences, using ~と.

- Whenever letters don't come, I become sad.
- Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).
- Whenever I overeat, I become sick.
- Whenever I take this medicine, I become sleepy.
- When spring comes, flowers bloom.

## ② Complete the sentences, using ~と.

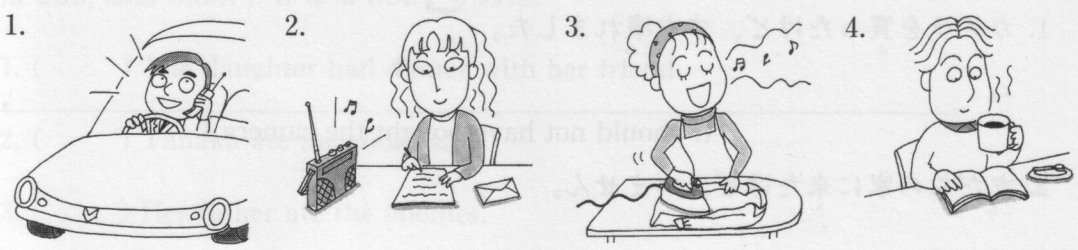
- \_\_\_\_\_、おなかがすきます。
- \_\_\_\_\_、日本語が上手になります。  
にほんご じょうず
- \_\_\_\_\_、うれしくなります。

## ③ Answer the questions, using ~と.

- どんな時、緊張きんちょうしますか。
- どんな時、寝ねられませんか。
- どんな時、恥はずかしくなりますか。

第18課 4 ~ながら

① Describe the pictures, using ~ながら.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

② Translate the sentences.

1. I did homework while watching TV.
2. You had better not walk and eat at the same time.
3. Mary showed me the picture, laughing.
4. I think while taking a walk.

③ Answer the questions, using ~ながら.

1. たいてい、何をしながら勉強しますか。  
なに べんきょう
2. 何をするのが好きですか。  
なに す



## 第18課 5 ～ばよかったです

## ① Translate the sentences, using ～ばよかったです.

1. カメラを買ったけど、すぐ壊れました。

→ \_\_\_\_\_

(I should not have bought the camera.)

2. 友だちの家に来たけど、いません。

→ \_\_\_\_\_

(I should have called.)

3. ほしかった服が、もう店にありません。

→ \_\_\_\_\_

(I should have bought those clothes.)

4. 日本語が上手になりません。

→ \_\_\_\_\_

(I should have listened to the Japanese tapes.)

## ② What ～ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金がありません。

2. 気分が悪いです。

3. テストの成績が悪かったです。

4. かぜをひいてしまいました。


## ③ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ～ばよかったです.

1.


2.

第18課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

A Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk3-23

1. (      ) The daughter had dinner with her friend.
2. (      ) Tanaka ate the cookies.
3. (      ) Her father ate the noodles.
4. (      ) The daughter regrets that she did not buy anything at the convenient store.

B Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form.  Disk3-24


Word you may not know: ランプ (light)

Customer Service

1. Red light [ on / off ]
2. Screen [ on / off ]
3. User's problems:  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----



③ Listen to the dialogue between Mr. Mori and Mr. Tanaka, and fill in the blanks.

 Disk3-25

1. Mr. Tanaka goes to \_\_\_\_\_ after work.
2. Mr. Mori said that it is hard to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at the same time.
3. In London, Mr. Tanaka \_\_\_\_\_ because of his poor English.
4. Mr. Tanaka regrets \_\_\_\_\_ when he was a student.

1. お金がありません。

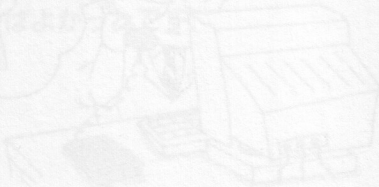
2. 机が汚いです。

3. テストの成績が悪かったです。

4. 机をひいてしまいました。

デスクトップ

④ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets.



第19課 1 Honorific Verbs—1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生はご飯を食べました。 → \_\_\_\_\_  
せんせい はん た

2. 社長はたばこを吸います。 → \_\_\_\_\_  
しゃちょう す

3. この映画を見ましたか? → \_\_\_\_\_  
えいが み

4. 部長はあした帰ります。 → \_\_\_\_\_  
ぶちょう かえ

5. 先生はきのう学校に来ませんでした。 → \_\_\_\_\_  
せんせい がっこう き

6. 社長は結婚しています。 → \_\_\_\_\_  
しゃちょう けっこん

7. この人に会ったことがありますか? → \_\_\_\_\_  
ひと あ

8. 部長はスペイン語を話します。 → \_\_\_\_\_  
ぶちょう ご ばな

9. 先生は「大丈夫です」と言いました。 → \_\_\_\_\_  
せんせい だいじょうぶ い

10. 社長は本をくれました。 → \_\_\_\_\_  
しゃちょう ほん

11. ゆうべ、何時に寝ましたか。 → \_\_\_\_\_  
なんじ ね

12. 先生はテニスをしません。 → \_\_\_\_\_  
せんせい

13. 何を書いているんですか。 → \_\_\_\_\_  
なに か

## 第19課 2 Honorific Verbs—2

- ① You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、  
おおかわせんせい しょうかい おおかわせんせい だいがく だいがくいん べんきょう あと

ずっとアメリカで日本語を教えていましたが、四年前に東西大学に来ました。  
に ほん ご おし よ ねん まえ どう ざい だいがく き

最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もないと言っています。この間、  
さい きん いそ が み じ かん い あい だ

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのう  
か きょう うた

もお宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしくお願いします。  
たく れん しゅう おおかわせんせい ねが

- ② Here is the interview of the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会：大川先生、ありがとうございます。ゆうべはよく 1. \_\_\_\_\_ ?  
し かい おおかわせんせい

先生：いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。  
せんせい きん ちょう ね

司会：そうですか。今晚は何を 2. \_\_\_\_\_ nder ですか？  
し かい こん ばん なに

先生：家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。  
せんせい か ぞく ばん はん た

司会：そうですか。おいしい晩ご飯を 3. \_\_\_\_\_ ください。今日は本当に  
し かい ばん はん きょう ほん どう  
 どうもありがとうございます。



第19課 3 Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice

① Translate the sentences, using honorific expressions.

1. A famous professor came to our university.
2. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.
3. What kind of music do you listen to?
4. Have you seen this movie yet?
5. It seems Professor Yamashita is very tired.

② First, complete the “respectful advice” sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. (     ) ここに、名前を \_\_\_\_\_。  
なまえ (write)
2. (     ) 右を \_\_\_\_\_。富士山が見えます。  
みぎ (look) ふじさん み
3. (     ) 今、込んでいます。ここで \_\_\_\_\_。  
いま こ (wait)
4. (     ) 皿が熱いですから、気をつけて \_\_\_\_\_。  
さら あつ き (eat)

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a. At a reception desk    | b. At a restaurant |
| c. Outside a concert hall | d. Bus tour        |

## 第19課 4 ~てくれてありがとう

① Translate the sentences. Use ~てくれてありがとう for the casual style effect.

1. Thanks for introducing a friend (to me).
2. Thanks for inviting (me).
3. Thanks for showing (me) around.

② Translate the sentences. Use ~てくださってありがとうございました for the polite style effect.

1. Thank you for treating (me) to dinner.
2. Thank you for lending (me) money.
3. Thank you for correcting (my) Japanese.

③ Write three sentences thanking people.

1. (Said to: \_\_\_\_\_ )

2. (Said to: \_\_\_\_\_ )

3. (Said to: \_\_\_\_\_ )

第19課 5 ～てよかったです

① Translate the sentences, using ～てよかったです.

1. I am glad I studied the honorific language.

2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.

3. I am glad that it did not rain.

4. I am glad that I did not give up.

5. I am glad that I did not miss the train.

6. I am glad that I did not break my friend's computer.

② Write three things that you are glad you have or have not done, using ～てよかったです.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 第19課 6 ~はずです

### Ⅰ Translate the sentences, using ~はずです.

1. I believe that Sue will study tonight, because there is an exam tomorrow.
2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.
3. I believe that Canada is larger than the United States.
4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

### Ⅱ Complete the dialogues, using ~はずです.

1. A : 山田さんはどんかつを食べるかな。

やまだ

た

B : 山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、\_\_\_\_\_。

やまだ

2. A : みちこさんは今日、パーティーに来ないかもしれませんね。

きょう

こ

B : そうですか? 新しい友だちを作りたいと言っていたから、\_\_\_\_\_

あた

ども

つく

い

\_\_\_\_\_。

### Ⅲ Complete the sentences, using ~はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機が空港に九時に \_\_\_\_\_ が、遅れてしまいました。

ひこうき

くうこう

くじ

おく

2. 友だちが私の家に \_\_\_\_\_ が、来ませんでした。

ども

わたし

いえ


き

3. テストは \_\_\_\_\_ が、難しかったです。

むずか


第19課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

Ⓐ Listen to the interview with a bestselling writer. Mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk4-9

Word you may not know: 気に入る (be fond of) おととし (the year before last)

1. (     ) She has lived in Shizuoka for 15 years.
2. (     ) She thinks about many things while taking a walk.
3. (     ) She works all day.
4. (     ) She goes to bed around 9 o'clock.
5. (     ) She saw movies often in Tokyo.
6. (     ) She misses living in Tokyo.

Ⓑ A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions.  Disk4-10

Word you may not know: 王子 (prince)  
おうじ

1. Fill in the blanks with the appropriate words.

| <u>time</u> | <u>what he did</u>              |
|-------------|---------------------------------|
| 10:00 ..... | arrived at the station          |
|             | a. _____                        |
|             | b. _____                        |
| c. _____    | ... had lunch with students     |
|             | d. _____ and                    |
|             | e. _____                        |
| 2:00 .....  | f. _____                        |
| 5:00 .....  | g. _____ to Tokyo by shinkansen |

2. Mark T if the statement is true, F if it is not.

- a. (     ) He had a great time, but he needed more time.  
 b. (     ) His host family lives in Tokyo.  
 c. (     ) He will leave Japan this evening.

③ Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below.

 Disk4-11

Place:

- a. Bank  
 b. Someone's dining room  
 c. Platform  
 d. Restaurant  
 e. Travel agency

Request:

- A. Eat.  
 B. Write your name, address, and phone number.  
 C. Call her after deciding the order.  
 D. Wait for a moment.  
 E. Be careful.

- | Place                | Request |
|----------------------|---------|
| 1. (     ) — (     ) |         |
| 2. (     ) — (     ) |         |
| 3. (     ) — (     ) |         |
| 4. (     ) — (     ) |         |
| 5. (     ) — (     ) |         |

第20課 1 Extra-modest Expressions

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.

1.



→ \_\_\_\_\_

2.



→ \_\_\_\_\_

3.



→ \_\_\_\_\_

4.



→ \_\_\_\_\_

5.



→ \_\_\_\_\_

6.



→ \_\_\_\_\_

## 第20課 2 Humble Expressions—1

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅で先生に会いました。

えき せんせい あ

→

2. 先生に本を借りました。

せんせい ほん か

→

3. 毎朝、部長にお茶をいれます。

まいあさ ぶちょう ちゃ

→

4. 部長におみやげをもらいました。

ぶちょう

→

5. 部長を駅まで送りましたか。

ぶちょう えき おく

→

6. 部長の荷物を持ちました。

ぶちょう にもつ も

→

7. 先生の写真を撮ってあげました。

せんせい しゃしん と

→

8. 部長の奥様もパーティーに呼びましよう。

ぶちょう おくさま よ

→

9. 部長の誕生日に花をあげようと思います。

ぶちょう たんじょうび はな おも

→



第20課 3 Humble Expressions—2

① Translate the following sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?
2. When I (humbly) visited the teacher's house, I had him help me with my homework.
3. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).
4. When the department manager goes on a business trip, I lend my camcorder.
5. Tomorrow is Valentine's Day, so I intend to give the department manager a chocolate.

② This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行って、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先

生に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。

先生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きまし

た。それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオー

ストラリアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

## 第20課 4 Three Types of Respect Language

- ① Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda : 田中さんは、どちらに 1. \_\_\_\_\_。  
たなか (Where do you live?)

Tanaka : 家族と一緒に奈良に 2. \_\_\_\_\_。  
かぞく いっしょ なら

N : 今日は何で 3. \_\_\_\_\_。  
きょう なん (How did you come here today?)

T : 新幹線で 4. \_\_\_\_\_。  
しんかんせん

N : ご兄弟が 5. \_\_\_\_\_。  
きょうだい (Do you have any siblings?)

T : はい。兄が一人 6. \_\_\_\_\_。  
あに ひどり

N : そうですか。田中さんは大学院で 7. \_\_\_\_\_。  
たなか だいがくいん (What did you study?)

T : 経済を 8. \_\_\_\_\_。  
けいざい

- ② One of your business associates, Mr. Mori, came to the town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. \_\_\_\_\_。  
 (Mr. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. \_\_\_\_\_。一緒にゴルフをしに行きました。  
いっしょ い  
 (I met Mr. Mori for the first time)

3. \_\_\_\_\_。  
 (Mr. Mori didn't bring his clubs [クラブ], so I lent him mine.)

4. \_\_\_\_\_。  
 (I gave him a ride to the hotel around 7:00.)

第20課 5 ~ないで

① Answer the following questions, using ~ないで.

Example: Q : コーヒーを飲む時、砂糖を入れますか。

A : いいえ。砂糖を入れないでコーヒーを飲みます。

1. Q : 出かける時、天気予報を聞きますか。

A : \_\_\_\_\_

2. Q : 新聞を読む時、辞書を使いますか。

A : \_\_\_\_\_

3. Q : 高い物を買う時、よく考えますか。

A : \_\_\_\_\_

4. Q : ご飯を食べる時、手を洗いますか。

A : \_\_\_\_\_

5. Q : 友だちの家に遊びに行く時、電話をかけますか。

A : \_\_\_\_\_

6. Q : 旅行する時、ホテルを予約しますか。

A : \_\_\_\_\_

② Complete the sentences, using ~ないで.

1.きのう \_\_\_\_\_、寝ました。

2. \_\_\_\_\_、生活しています。

3. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 第20課 6 Questions Within Larger Sentences

① Fill in the blanks with “questions within larger sentences.”

1. \_\_\_\_\_ わかりません。  
(whether or not [they will] exchange this sweater [for me])

2. \_\_\_\_\_ 教えてください。  
(how long it will take to the airport) おし

3. \_\_\_\_\_ わかりません。  
(whether or not I can become a lawyer)

4. \_\_\_\_\_ 。  
(Do you know whether the teacher drinks wine?)

5. \_\_\_\_\_ 。  
(I don't know what kind of person lives in the next room.)

6. \_\_\_\_\_ 。  
(Do you know what Mary's hobby is?)

7. \_\_\_\_\_ 。  
(I don't remember who gave me a ride home.)

8. \_\_\_\_\_ 。  
(Do you remember how much this textbook was?)

② You are going to meet a fortuneteller today. Write three things you want to know about the future.

Example: いつ大学を卒業できるか知りたいです。  
だいがく そつぎょう し

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

第20課 7 Name という item ・ ~やすい/~にくい

Ⅰ Fill in the blanks with ~という.

1. 最近、 \_\_\_\_\_ 本を読みました。  
さいきん ほん よ
2. 先週、 \_\_\_\_\_ 人と友だちになりました。  
せんしゅう ひと とも
3. この間、初めて \_\_\_\_\_ 食べ物を食べました。  
あいだ はじ た もの た
4. \_\_\_\_\_ でアルバイトをしたことがあります。
5. 今、私の国で \_\_\_\_\_ が人気があります。  
いま わたし くに にんき


Ⅱ Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem + やすい/です/にくい/です, according to the given cues.

1. ここは物価が安いので、 \_\_\_\_\_ (live)  
ぶつ か やす
2. あの角はせまいので、 \_\_\_\_\_ (turn)  
かど
3. この歌は音が高いので、 \_\_\_\_\_ (sing)  
うた おと たか
4. 山下先生はやさしいし、話を聞いてくださるから、 \_\_\_\_\_ (consult)  
やましたせんせい はなし き

\_\_\_\_\_。

## 第20課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists.  Disk4-22

Word you may not know: ガイド (tour guide)


1. Put the following in order.

|                 |                 |                  |                  |        |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------|
| a. 金閣寺<br>きんかくじ | b. 南禅寺<br>なんぜんじ | c. 竜安寺<br>りょうあんじ | d. 清水寺<br>きよみずでら | e. みやび |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------|

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. Where will they do the followings? Choose the places from the list above.

(1) ( ) go to the rest room    (2) ( ) have lunch    (3) ( ) take pictures


- Ⓑ Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks.  Disk4-23

1. John had to go home again because \_\_\_\_\_.

2. Robert is writing a paper now because \_\_\_\_\_ without \_\_\_\_\_ last night.

3. Sue's bicycle is missing because \_\_\_\_\_.

4. The teacher asked the students to wait for him because \_\_\_\_\_.

- Ⓒ Listen to the conversation between two colleagues and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk4-24

1. ( ) The man and Mr. Sato went to the same university.

2. ( ) Mr. Sato is a nice person and easy to talk to.

3. ( ) The man knows where Mr. Sato lives now.

4. ( ) The woman has never met Mr. Sato.

第21課 1 Passive Sentences—1

① Fill in the chart.

| dictionary form | potential form | passive form | dictionary form | potential form | passive form |
|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| Ex. 見る<br>み     | 見られる<br>み      | 見られる<br>み    | 5. さわる          |                |              |
| 1. いじめる         |                |              | 6. 泣く<br>な      |                |              |
| 2. 読む<br>よ      |                |              | 7. 笑う<br>わら     |                |              |
| 3. 帰る<br>かえ     |                |              | 8. くる           |                |              |
| 4. 話す<br>はな     |                |              | 9. する           |                |              |

② Rewrite the sentences, using passive forms.

1. 田中さんは山田さんをなぐりました。  
たなか やまだ

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

2. 山本さんは山田さんをばかにします。  
やまもと やまだ

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

3. お客さんは山田さんに文句を言います。  
きやく やまだ もんく い

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

4. どろぼうが山田さんの家に入りました。  
やまだ いえ はい

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

5. どろぼうが山田さんのかばんを盗みました。  
やまだ かばん ぬす

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

6. 知らない人が山田さんの足を踏みました。  
し ひと やまだ あし ぶ

→ 山田さんは \_\_\_\_\_。

## 第21課 2 Passive Sentences—2

- I Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example: となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。  
ひと す いた

→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。  
ひと す いた

1. 私は日本語を間違えたので、子供が笑いました。  
わたし にほんご まちが ことども わら

→

2. 友だちが遊びに来たので、私は勉強できませんでした。  
とも あそび き わたし べんきょう

→

3. 喫茶店でウエイトレスが私の服を汚したので、私は怒りました。  
きっさてん ウエイトレス わたし ふく よご わたし おこ

→

4. 私はよくクラスに遅刻するので、先生は怒ります。  
わたし ちこく せんせい おこ

→

5. よく兄が私の車を使うので、困っています。  
あに わたし くるま つか こま

→

- II Translate the following sentences, using passive forms.

1. The baby cries every night (and I am annoyed).

2. I hear that Masao was dumped by Yoko.

3. Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).

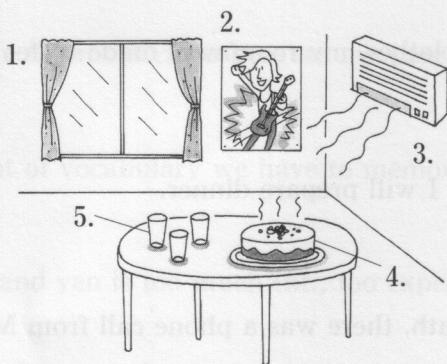
4. I was bullied by Masao when I was a child.

5. I had my purse stolen in the library.



第21課 3 ~てある

① Describe the picture, using ~てあります.



1.

2.

3.

4.

5.

② Translate the following sentences into Japanese, using ~てある.

1. The dinner has been made. I hope it is delicious.

2. It is cold. Is the heater on?

3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

## 第21課 4 ~間に

あいだ

## ① Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.
2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.
3. While you were taking a bath, there was a phone call from Mr. Tanaka.
4. While I was absent (not home), did someone come?
5. While you are attending a meeting, I will contact your wife.
6. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

## ② Make your own sentences.

1. \_\_\_\_\_ 間にお金を盗まれました。  
あいだ かね ぬす
2. 昼寝をしている間に \_\_\_\_\_。  
ひるね あいだ
3. 日本にいる間に \_\_\_\_\_ たり \_\_\_\_\_ たりしたいです。  
にほん あいだ
4. \_\_\_\_\_ 間に \_\_\_\_\_ ばよかった。  
あいだ

第21課 5 Adjective + する

① Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents are coming.
2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.
3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?
4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.  
しちょう
5. My colleagues came to my room, and they made my room messy.

② What would you want to do if you were following people?

Example: a Japanese teacher

→ 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。  
にほんご せんせい しゅくだい おお

1. the president of a company

→

2. the mayor

→

3. God

→

4. (make your own sentence)

→

## 第21課 6 ~てほしい

- ▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do . . ."

(Ex.)

静かにする

安くする

気がつく

間違えない

しず

やす

き

まちが

続ける

ほめる

返す

つづ

かえ

Example: 友だちはうるさいです。 → 私は友だちに静かにしてほしいです。  
とも わたし とも しず

1. 私は髪を短くしたけど、主人は何も言いません。  
わたし かみ みじか しゅじん なに い

→

2. どろぼうに私の自転車を盗まれて困っています。  
わたし じてんしゃぬす こま

→

3. 父は厳しくていつも怒っています。  
ちち きび おこ

→

4. 先生は私をアンナと呼びます。でも、私はアンです。  
せんせい わたし よ わたし

→

5. 政府は税金を高くしました。  
せいふ ぜいきん たか

→

6. 同僚は仕事をやめたがっています。  
どうりょう しごと

→

第21課 7 Passive and ~てもらおう

▶ Describe the following situations, using either passive or ~てもらおう, whichever is appropriate in the given situation.

Example: My brother cleaned my room.

→ 私は兄に部屋を掃除してもらいました。  
わたし かに へや そうじ

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私は兄に大切な雑誌を捨てられました。  
わたし かに たいせつ さっし す

1. My brother taught me Japanese.

→ 私は \_\_\_\_\_。

2. My brother broke my camera.

→ 私は \_\_\_\_\_。

3. My brother returned my CDs.

→ 私は \_\_\_\_\_。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私は \_\_\_\_\_。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私は \_\_\_\_\_。

6. My brother makes a fool of me.


→ 私は \_\_\_\_\_。

7. My brother often bullied me when I was a child.

→ 私は \_\_\_\_\_。

## 第21課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

- Ⓐ You will hear two conversations. Write down in English the man's problem and the woman's suggestion in each conversation.  Disk5-10

|            | a. His problem | b. Her suggestion |
|------------|----------------|-------------------|
| Dialogue 1 |                |                   |
| Dialogue 2 |                |                   |

- Ⓑ Listen to the dialogue between Masao and his friend, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk5-11

- (     ) Masao drank his milk this morning.
- (     ) Masao's roommate, Hayashi, erased Masao's history paper on the computer.
- (     ) Masao was playing a game on his computer.
- (     ) Today was the deadline for Masao's history paper.
- (     ) Masao's teacher scolded Masao for looking at other students' tests.

- Ⓒ Listen to the dialogue between the customer and the travel agent, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk5-12

Words you may not know: 何泊 (how many nights) なんぼく 一泊 (one night) いっぼく

- (     ) The customer asked the travel agent to check where the hotels are.
- (     ) The agent is not sure if he can reserve a room at the Hotel Bali.
- (     ) The customer decided to stay at the Palace Hotel.
- (     ) He will pay 6,500 yen for one night.
- (     ) He's already bought a ticket to Bali.

第22課 1 Causative Sentences—1

Ⅰ Fill in the chart.

| dictionary form | passive form | causative form |
|-----------------|--------------|----------------|
| Ex. 食べる<br>た    | 食べられる<br>た   | 食べさせる<br>た     |
| 1. 聞く<br>き      |              |                |
| 2. 消す<br>け      |              |                |
| 3. 撮る<br>と      |              |                |
| 4. 読む<br>よ      |              |                |
| 5. 見る<br>み      |              |                |
| 6. 呼ぶ<br>よ      |              |                |
| 7. する           |              |                |
| 8. 買う<br>か      |              |                |
| 9. くる           |              |                |

Ⅱ Translate the following sentences.

1. The department manager ordered Mr. Yamada to work overtime.
2. The department manager plans on making Mr. Yamada go on a business trip.
3. The professor always makes the students study in the language lab.
4. The professor made the students look the word up in a dictionary.

## 第22課 2 Causative Sentences—2

▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean “The boss made the subordinate do . . .”

(Ex.)  
 捨てる 手伝う 着替える 拾う コピーを取る  
す てつだ きが ひろ と  
 翻訳する 迎えに来る お茶をいれる  
ほんやく むか く ちゃ

Example: いら<sup>もの</sup>ない物がたくさんありました。

→ 部長は部下にいら<sup>もの</sup>ない物を捨<sup>す</sup>てさせました。

1. よく英語の手紙が来ますが、部長は英語が読めません。  
えいご てがみ き ぶちょう えいご よ

→

2. 部長はのどがかわきました。  
ぶちょう

→

3. 部長は自分で書類のコピーを取る時間がありませんでした。  
ぶちょう じぶん しよるい と じかん

→

4. 部長は大きい荷物を持って、空港に着きました。  
ぶちょう おおにもつ も くうこう つ

→

5. 仕事が多すぎて、部長は一人で全部できません。  
しごと おお ぶちょう ひどり ぜんぶ

→

6. 部下が会社でジーンズをはいていました。  
ぶか かいしや

→

7. 急いでいたので、部長は書類を落としてしまいました。  
いそ ぶちょう しよるい お

→



第22課 3 Causative + あげる/くれる

① Translate the sentences, using the causative verb + あげる/くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me keep a dog.
2. My father does not let me live alone.
3. A friend of mine often lets me listen to his CDs.
4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

② Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

|                           |                        |        |                                |
|---------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|
| 考える<br><small>かんが</small> | 会う<br><small>あ</small> | ごちそうする | 電話を使う<br><small>でんわ つか</small> |
|---------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|

1. 電話をかけなくちゃいけません。友だちが電話を持っています。

でんわ

ども

でんわ

も

→

2. あなたは彼/彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくありません。

かれ かのじょ

けっこん

→

3. 友だちとレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと思っています。

ども

ひる はん た

きょう

かね はら

おも

→

4. 友だちは有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。

ども

ゆうめいじん し

ゆうめいじん だいす

→

## 第22課 4 Verb stem + なさい

I What would parents say in the following situations? Use ~なさい to complete the dialogues.

1. Parent : \_\_\_\_\_。

Child : 私、学校、きれい。今日、休む。  
わたし がっこう きょう やす

2. Child : また、にんじん (carrots)? 私、野菜、きれい。  
わたし やさい

Parent : \_\_\_\_\_。

3. Parent : \_\_\_\_\_。

Child : 宿題、やりたくない。テレビが見たい。  
しゅくだい み

4. Child : まだ十一時だよ。まだ眠くない。  
じゅういちじ ねむ

Parent : \_\_\_\_\_。

5. Parent : \_\_\_\_\_。

Child : まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。  
くじ にちようび あさねぼう

6. Child : えっ、この服、着るの? けっこう悪い (tacky)。  
ふく き わる

Parent : \_\_\_\_\_。

II What did your parents tell you to do when you were young? Use ~なさい to list them.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

第22課 5 ~ば

① Translate the sentences, using ~ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.
2. If you take a taxi, you will be on time.
3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
4. If you work overtime, the project will be finished.
5. If you try (doing it), you may be able to do it.

② Complete the dialogues, using ~ば.

1. A : 漢字がぜんぜん覚えられないんです。  
かんじ おぼ

B : \_\_\_\_\_。

2. A : かぜをひいてしまいました。

B : \_\_\_\_\_。

③ Answer the questions.

1. どうすればいい友だちができますか。  
とも

2. どうすれば楽な生活ができますか。  
らく せいかつ

3. どうすればみんなが幸せになりますか。  
しあわ

## 第22課 6 ~のに

① Translate phrases 1 through 5, using ~のに, and match them up with the appropriate continuations.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. _____<br>(though I have a final exam today)    | • | a. 手伝ってくれませんか。<br><small>てつた</small>     |
| 2. _____<br>(though I practiced every day)        | • | b. 勉強しませんでした。<br><small>べんきょう</small>    |
| 3. _____<br>(though I gave that person a present) | • | c. 仲がよくありません。<br><small>なか</small>       |
| 4. _____<br>(though they are brothers)            | • | d. 負けてしまいました。<br><small>ま</small>        |
| 5. _____<br>(though that person is not busy)      | • | e. 「ありがとう」と言いませんでした。<br><small>い</small> |

② Complete the sentences.

- 彼は免許を持っていないのに、\_\_\_\_\_ので、  
かれ めんきょ も  
警察に捕まりました。  
けいさつ つか
- 彼女はよく授業をサボるのに、\_\_\_\_\_。  
かのじょ じゅぎょう
- \_\_\_\_\_のに、文句を言いません。  
もんく い
- \_\_\_\_\_のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ~のような/~のように

I Complete the sentences, using ~のような.

1. 私は \_\_\_\_\_ 映画が好きです。  
わたし えいが す
2. 私は \_\_\_\_\_ ところに住みたくありません。  
わたし す
3. 私は \_\_\_\_\_ 大きい会社に就職したいです。  
わたし おお かいしゃ しゅうしょく

II Complete the sentences, using ~のように.


1. 私は \_\_\_\_\_ 有名になりたいです。  
わたし ゆうめい
2. スーさんは \_\_\_\_\_ 歌が歌えます。  
うた うた
3. 私のおじいさんは \_\_\_\_\_ 元気です。  
わたし げんき

III Translate the sentences, using ~のような/~のように.


1. I want to be a person like Nelson Mandela (ネルソン・マンデラ).
2. The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車).  
まんいんでんしゃ
3. When she got lost, she cried like a baby.
4. I like summerlike hot days.
5. Mary and Takeshi are always together, like a married couple.
6. I have never met a lazy person like you.

## 第22課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

(A) A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write H for the ones only the husband wants, write W for the ones only the wife wants, and write B for the ones they both agree on.  Disk5-23

- |                          |                            |                        |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. (     ) learn English | 4. (     ) play the piano  | 7. (     ) get married |
| 2. (     ) learn karate  | 5. (     ) play the violin |                        |
| 3. (     ) play tennis   | 6. (     ) study abroad    |                        |

(B) Listen to the dialogue between two high school students, Megumi and Keiko, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk5-24

- (     ) Keiko is going on the ski trip.
- (     ) Keiko is not allowed to work part-time now.
- (     ) Keiko's mother doesn't allow Keiko to go to college.
- (     ) Keiko thinks her father will allow her to work part-time and go travelling with her friends when she is in college.
- (     ) Megumi's father is not as strict as Keiko's.

(C) Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and fill in the blanks below.  Disk5-25

Word you may not know: 日本語しか話せない (can speak only Japanese)  
にほんご                      はな

1. The first person will go to \_\_\_\_\_ by No. \_\_\_\_\_ bus.

It will take \_\_\_\_\_ minutes to get there.

2. The second person wants to buy \_\_\_\_\_.

3. The third person's problem is \_\_\_\_\_.

Ms. Watanabe will \_\_\_\_\_.

**第23課 1 Verb Conjugation (Causative-passive)**

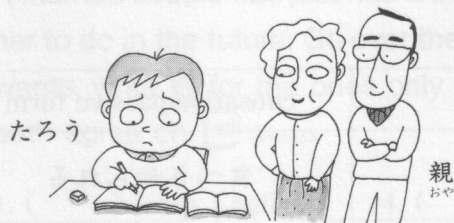
① Fill in the chart.

| dictionary form | causative form | causative-passive form |
|-----------------|----------------|------------------------|
| Ex. 食べる<br>た    | 食べさせる<br>た     | 食べさせられる<br>た           |
| 1. 開ける<br>あ     |                |                        |
| 2. 待つ<br>ま      |                |                        |
| 3. 歌う<br>うた     |                |                        |
| 4. 話す<br>はな     |                |                        |
| 5. 書く<br>か      |                |                        |
| 6. 入れる<br>い     |                |                        |
| 7. 飲む<br>の      |                |                        |
| 8. 訳す<br>やく     |                |                        |
| 9. 作る<br>つく     |                |                        |
| 10. する          |                |                        |
| 11. くる          |                |                        |
| 12. 受ける<br>う    |                |                        |

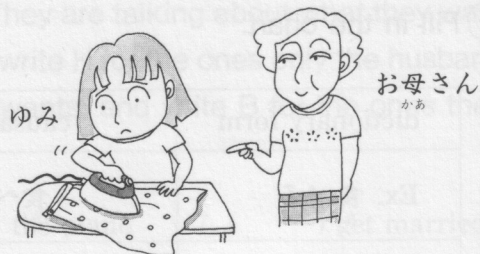
II Describe the pictures with the causative-passive form.

Ex. 毎日勉強する

まいにちべんきょう

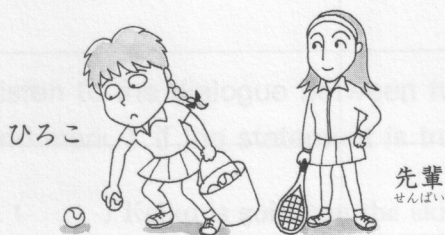


1. アイロンをかける



2. ボールを拾う

ひろ



3. コピーを取る

と



Example: たろうさんは親に毎日勉強させられます。

おや まいにちべんきょう

1.

2.

3.



第23課 2 Causative-passive Sentences

① You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example: 私はきれいな食べ物を食べました。

→ 母は私にきれいな食べ物を食べさせました。(causative)

私は母にきれいな食べ物を食べさせられました。

(causative-passive)

1. 私は宿題を手伝いました。

わたし しゅくだい てつだ

→ 弟は \_\_\_\_\_。

私は \_\_\_\_\_。

2. 私はペットの世話をしました。

わたし せわ

→ 親は \_\_\_\_\_。

私は \_\_\_\_\_。

3. 私は皿を洗いました。

わたし さら あら

→ 親は \_\_\_\_\_。

私は \_\_\_\_\_。

② Answer the questions.

1. 子供の時、あなたは親に何をさせられましたか。

こども とき おや なに

2. 高校の時、あなたは先生に何をさせられましたか。

こうこう とき せんせい なに

3. 最近、だれに何をさせられましたか。

さいきん なに

## 第23課 3 Passive and Causative-passive

▶ Write the sentences, using passive or causative-passive sentences.

Examples: A thief stole my camera.

→ 私はどろぼうにカメラを盗まれました。  
わたし ぬす

My mother made me wash dishes.

→ 私は母に皿を洗わされました。  
わたし はは さら あら

1. My friend laughed at me.

→

2. My friend forced me to quit smoking.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day when I was a child.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 ~ても

① Translate the following sentences, using ~ても/でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.
2. I will continue the study of Japanese, even if the grade is bad.
3. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.
4. I will be patient, even if I am not happy.
5. I don't complain, even if the class is boring.
6. I don't cry, even if I am bullied.
7. You will not be in time, even if you run.
8. You had better be careful, even if that place is safe.

② Complete the following dialogue.

- A : 1. \_\_\_\_\_ たら、怒る？  
おこ
- B : ううん。2. \_\_\_\_\_ ても、怒らないよ。  
おこ
- A : よかった。実は、3. \_\_\_\_\_ んだ。

## 第23課 5 ~ことにする

### Ⅰ Translate the following sentences.

1. Michiko has decided to take the examination next year.
2. Ken has decided not to get a job this year.
3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.
4. Kyoko has decided to study abroad after she graduates from college.
5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

### Ⅱ Complete the sentences, using ~ことにしました.

1. ボーナスをもらったから、 \_\_\_\_\_。
2. かぜをひいたので、 \_\_\_\_\_。
3. 雨がやんだので、 \_\_\_\_\_。  
あめ
4. 優勝したいから、 \_\_\_\_\_。  
ゆうしょう
5. 日本語が上手になりたいので、 \_\_\_\_\_。  
にほんご じょうず

第23課 6 ~ことにしている

① The following are what Sue makes a habit/policy of doing. Express them with ~ことにしています.

1. run every day

→ スーさんは \_\_\_\_\_。

2. go to bed by twelve o'clock every night

→

3. brush her teeth three times a day

→

4. not talk behind someone's back

→

5. call her parents once a week

→

6. not be absent from the class, even if she is sick

→

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

→

② Answer the following questions.

1. 毎日何をすることにしていますか。

まいにちなに

2. 何をしないことにしていますか。どうしてですか。

なに

## 第23課 7 ~まで

## I Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.
2. Could you wait (for me) till my homework is finished?
3. You must not smoke till you grow up.
4. You may stay at my house till you find an apartment.
5. Mr. Tanaka didn't drink beer till he won the election.
6. I had to wait till the rain stopped.

## II Answer the following questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。

にほんご べんきょう つづ

2. いつまで親と住むつもりですか／住んでいましたか。

おや す す

3. いつまで今の町にいるつもりですか。

いま まち

第23課 8 ~方  
かた

Ⅰ Translate the following sentences.

1. I don't know how to send e-mail.
2. Do you know how to make a flight reservation?
3. I want to know how to bake a delicious cake.
4. Could you teach me how to swim?

Ⅱ Complete the dialogues below.

1. A : すみません。単語の覚え方を教えてくださいませんか。  
たんご おぼ かた おし


B : \_\_\_\_\_

2. A : すみません。 \_\_\_\_\_ を教えてくださいませんか。  
おし

B : \_\_\_\_\_

## 第23課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう


- Ⓐ Listen to Dialogue 1 between Mr. Yamada and his colleague at a bar, and Dialogue 2 between Noriko and her colleague, and mark ○ for what Mr. Yamada and Noriko are made to do.  Disk6-11

### Dialogue 1: Mr. Yamada

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| a. (     ) go jogging with his wife             | e. (     ) wake up his wife |
| b. (     ) go shopping for her                  | f. (     ) send presents    |
| c. (     ) give his wife a ride to a store      |                             |
| d. (     ) wait till his wife finishes shopping |                             |

### Dialogue 2: Noriko

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. (     ) make coffee                 | e. (     ) make a photocopy         |
| b. (     ) type                        | f. (     ) wipe off her boss's desk |
| c. (     ) make a boxed lunch          | g. (     ) smoke                    |
| d. (     ) go to buy (his) boxed lunch |                                     |

- Ⓑ Listen to the dialogues and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk6-12

### Dialogue 1: A couple (Hanako and Taro) is talking.

Word you may not know: 気持ち (feeling)  
きもち


- a. (     ) Hanako thinks they should break up.  
b. (     ) Hanako said she no longer loves Taro.  
c. (     ) Taro is going to Italy with Hanako.

### Dialogue 2: Two colleagues are talking.

Word you may not know: プロのカメラマン (professional photographer)

- a. (     ) The man cannot do what he wants at his work.  
b. (     ) He will work part-time until he can get into school of photography.  
c. (     ) The woman asked him not to forget about them.



③ Takako helps foreign students at the international office. Listen to the two dialogues and write what they want to know and Takako's advice.  Disk6-13

Dialogue 1

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

(1) Make \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ many times

Dialogue 2

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

Take \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_

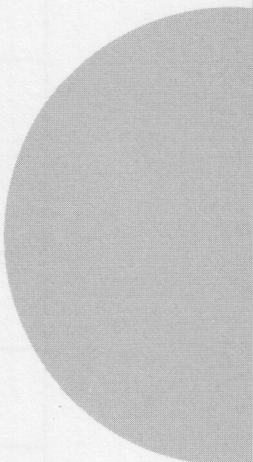
#13#

140  
150  
160  
170  
180  
190  
200  
210  
220  
230  
240  
250  
260  
270  
280  
290  
300  
310  
320  
330  
340  
350  
360  
370  
380  
390  
400  
410  
420  
430  
440  
450  
460  
470  
480  
490  
500

物鳥料理特安飯肉懸体空港着同海昼

# 読み書き編

よ か へん



第13課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 146 | 物 | 物 | 物 | 物 |  |  |  |  |
| 147 | 鳥 | 鳥 | 鳥 | 鳥 |  |  |  |  |
| 148 | 料 | 料 | 料 | 料 |  |  |  |  |
| 149 | 理 | 理 | 理 | 理 |  |  |  |  |
| 150 | 特 | 特 | 特 | 特 |  |  |  |  |
| 151 | 安 | 安 | 安 | 安 |  |  |  |  |
| 152 | 飯 | 飯 | 飯 | 飯 |  |  |  |  |
| 153 | 肉 | 肉 | 肉 | 肉 |  |  |  |  |
| 154 | 悪 | 悪 | 悪 | 悪 |  |  |  |  |
| 155 | 体 | 体 | 体 | 体 |  |  |  |  |
| 156 | 空 | 空 | 空 | 空 |  |  |  |  |
| 157 | 港 | 港 | 港 | 港 |  |  |  |  |
| 158 | 着 | 着 | 着 | 着 |  |  |  |  |
| 159 | 同 | 同 | 同 | 同 |  |  |  |  |
| 160 | 海 | 海 | 海 | 海 |  |  |  |  |
| 161 | 昼 | 昼 | 昼 | 昼 |  |  |  |  |

## 第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の \_\_\_\_\_ で、日本の \_\_\_\_\_ は高いです。  
国 りょうり

2. 私は \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ が好きです。  
とくに とり にく

3. \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ 。  
ひる こうこう つきました

4. \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ を食べています。  
毎日 おなじ もの

5. \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ に行きました。  
高校生 時 うみ

6. ちょっと \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ です。  
気分 わるい

7. お母さんは、 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ にいいと言います。  
ごはん やすくて からだ

8. \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ の経験けいけんでした。  
一生 一度

9. \_\_\_\_\_ は本を \_\_\_\_\_ りCDを \_\_\_\_\_ りしました。  
ごご よんだ きいた

第14課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 162 | 彼 | 彼 | 彼 | 彼 |  |  |  |  |  |
| 163 | 代 | 代 | 代 | 代 |  |  |  |  |  |
| 164 | 留 | 留 | 留 | 留 |  |  |  |  |  |
| 165 | 族 | 族 | 族 | 族 |  |  |  |  |  |
| 166 | 親 | 親 | 親 | 親 |  |  |  |  |  |
| 167 | 切 | 切 | 切 | 切 |  |  |  |  |  |
| 168 | 英 | 英 | 英 | 英 |  |  |  |  |  |
| 169 | 店 | 店 | 店 | 店 |  |  |  |  |  |
| 170 | 去 | 去 | 去 | 去 |  |  |  |  |  |
| 171 | 急 | 急 | 急 | 急 |  |  |  |  |  |
| 172 | 乗 | 乗 | 乗 | 乗 |  |  |  |  |  |
| 173 | 当 | 当 | 当 | 当 |  |  |  |  |  |
| 174 | 音 | 音 | 音 | 音 |  |  |  |  |  |
| 175 | 楽 | 楽 | 楽 | 楽 |  |  |  |  |  |
| 176 | 医 | 医 | 医 | 医 |  |  |  |  |  |
| 177 | 者 | 者 | 者 | 者 |  |  |  |  |  |

## 第14課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 私の かれ はとても しんせつ です。二歳 さい 年上 です。
- 私が りゅうがくした ので、かぞく はとても心配 しんぱい しています。
- その みせ の人は えいご が 上手 でした。
- びょうき の時は いしゃ に行ったほうがいいですよ。
- きょねん は ほんとうに たいへん 大変でした。
- とうきょう から 北海道 まで飛行機 ひこうき に のり ました。
- 日本の おんがく が 大好き です。
- きゅうに 大学 じだい の友だちに会いたくなりました。
- しごと の後、かいもの をして、帰ります。
- あの人と 三年間 会って いませんが、二か月後 に会 います。

第15課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 178 | 死 | 死 | 死 | 死 |  |  |  |  |  |
| 179 | 意 | 意 | 意 | 意 |  |  |  |  |  |
| 180 | 味 | 味 | 味 | 味 |  |  |  |  |  |
| 181 | 注 | 注 | 注 | 注 |  |  |  |  |  |
| 182 | 夏 | 夏 | 夏 | 夏 |  |  |  |  |  |
| 183 | 魚 | 魚 | 魚 | 魚 |  |  |  |  |  |
| 184 | 寺 | 寺 | 寺 | 寺 |  |  |  |  |  |
| 185 | 広 | 広 | 広 | 広 |  |  |  |  |  |
| 186 | 転 | 転 | 転 | 転 |  |  |  |  |  |
| 187 | 借 | 借 | 借 | 借 |  |  |  |  |  |
| 188 | 走 | 走 | 走 | 走 |  |  |  |  |  |
| 189 | 建 | 建 | 建 | 建 |  |  |  |  |  |
| 190 | 地 | 地 | 地 | 地 |  |  |  |  |  |
| 191 | 場 | 場 | 場 | 場 |  |  |  |  |  |
| 192 | 足 | 足 | 足 | 足 |  |  |  |  |  |
| 193 | 通 | 通 | 通 | 通 |  |  |  |  |  |

## 第15課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。  
古い じてんしゃ かりました
2. 毎日、駅の \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。  
えき ちか ひろば とおります
3. \_\_\_\_\_ の中で \_\_\_\_\_ はいけません。  
たても の はしって
4. この漢字の \_\_\_\_\_ を教えてください。  
かんじ いみ おし
5. 私は毎年、 \_\_\_\_\_ にその \_\_\_\_\_ に行きます。  
なつ おてら
6. \_\_\_\_\_ には \_\_\_\_\_ がありません。  
さかな あし
7. 原爆で \_\_\_\_\_ の人が \_\_\_\_\_。  
げんぱく 三十万人 しにました
8. あの \_\_\_\_\_ はいじわるだから、 \_\_\_\_\_ ほうが  
お金持ち ちゅういした  
いいですよ。
9. 私はこの \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_。  
町 生まれました  
\_\_\_\_\_ があります。  
ちかく 有名な じんじゃ
10. その島は \_\_\_\_\_ 暖かいので、 \_\_\_\_\_ があります。  
しま 一年中 おたか 人気



第16課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 194 | 供 | 供 | 供 | 供 |  |  |  |  |  |
| 195 | 世 | 世 | 世 | 世 |  |  |  |  |  |
| 196 | 界 | 界 | 界 | 界 |  |  |  |  |  |
| 197 | 全 | 全 | 全 | 全 |  |  |  |  |  |
| 198 | 部 | 部 | 部 | 部 |  |  |  |  |  |
| 199 | 始 | 始 | 始 | 始 |  |  |  |  |  |
| 200 | 週 | 週 | 週 | 週 |  |  |  |  |  |
| 201 | 以 | 以 | 以 | 以 |  |  |  |  |  |
| 202 | 考 | 考 | 考 | 考 |  |  |  |  |  |
| 203 | 開 | 開 | 開 | 開 |  |  |  |  |  |
| 204 | 屋 | 屋 | 屋 | 屋 |  |  |  |  |  |
| 205 | 方 | 方 | 方 | 方 |  |  |  |  |  |
| 206 | 運 | 運 | 運 | 運 |  |  |  |  |  |
| 207 | 動 | 動 | 動 | 動 |  |  |  |  |  |
| 208 | 教 | 教 | 教 | 教 |  |  |  |  |  |
| 209 | 室 | 室 | 室 | 室 |  |  |  |  |  |

## 第16課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. せかい は私たちの きょうしつ です。
2. その こども は、よく うんどうして、よく たべます。
3. ぜんぶ、じぶん で かんがえて ください。
4. まいしゅう、漢字を十 いじょう 覚えます。  
かんじ おぼ
5. 私の へや のドアを あけないで ください。
6. あの先生は 小学生 の みかた です。
7. このまんがは 海外 でもよく うれて います。
8. この授業は九時に はじめます。  
じゅぎょう
9. 私が好きな 場所 は、空 がとてもきれいです。
10. かばんの中から本を 出して ください。

第17課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 210 | 歳 | 歳 | 歳 | 歳 |  |  |  |  |
| 211 | 習 | 習 | 習 | 習 |  |  |  |  |
| 212 | 主 | 主 | 主 | 主 |  |  |  |  |
| 213 | 結 | 結 | 結 | 結 |  |  |  |  |
| 214 | 婚 | 婚 | 婚 | 婚 |  |  |  |  |
| 215 | 集 | 集 | 集 | 集 |  |  |  |  |
| 216 | 発 | 発 | 発 | 発 |  |  |  |  |
| 217 | 表 | 表 | 表 | 表 |  |  |  |  |
| 218 | 品 | 品 | 品 | 品 |  |  |  |  |
| 219 | 字 | 字 | 字 | 字 |  |  |  |  |
| 220 | 活 | 活 | 活 | 活 |  |  |  |  |
| 221 | 写 | 写 | 写 | 写 |  |  |  |  |
| 222 | 真 | 真 | 真 | 真 |  |  |  |  |
| 223 | 步 | 步 | 步 | 步 |  |  |  |  |
| 224 | 野 | 野 | 野 | 野 |  |  |  |  |

## 第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 二人はけっこんをはっぴょうしました。
- きれいなしゃしんをあつめています。
- 彼女の<sup>ごしゅじん</sup>は<sup>さんじゅっさい</sup>で、<sup>音楽家</sup>です。
- <sup>悪い</sup>日本語を<sup>ならいました</sup>。
- <sup>さくひん</sup>をたくさん<sup>作って</sup>、<sup>てんらんかい</sup>展覧会を<sup>開き</sup>たいです。
- あの人は、<sup>八十年代</sup>に、<sup>おもに</sup>音楽の  
<sup>ぶんや</sup>で<sup>かつどう</sup>しました。
- <sup>正しい</sup> <sup>もじ</sup>を書いてください。
- 家に<sup>あるいて</sup> <sup>かえりました</sup>。

第18課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 225 | 目 | 目 | 目 | 目 |  |  |  |  |
| 226 | 的 | 的 | 的 | 的 |  |  |  |  |
| 227 | 力 | 力 | 力 | 力 |  |  |  |  |
| 228 | 洋 | 洋 | 洋 | 洋 |  |  |  |  |
| 229 | 服 | 服 | 服 | 服 |  |  |  |  |
| 230 | 堂 | 堂 | 堂 | 堂 |  |  |  |  |
| 231 | 授 | 授 | 授 | 授 |  |  |  |  |
| 232 | 業 | 業 | 業 | 業 |  |  |  |  |
| 233 | 試 | 試 | 試 | 試 |  |  |  |  |
| 234 | 験 | 験 | 験 | 験 |  |  |  |  |
| 235 | 貸 | 貸 | 貸 | 貸 |  |  |  |  |
| 236 | 図 | 図 | 図 | 図 |  |  |  |  |
| 237 | 館 | 館 | 館 | 館 |  |  |  |  |
| 238 | 終 | 終 | 終 | 終 |  |  |  |  |
| 239 | 宿 | 宿 | 宿 | 宿 |  |  |  |  |
| 240 | 題 | 題 | 題 | 題 |  |  |  |  |

## 第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ でいっしょに \_\_\_\_\_ をしませんか。  
としょかん しゅくだい

2. この \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は何ですか。  
じゅぎょう もくてき

3. その \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ ください。  
ようふく かして

4. \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 。

来週 しけん おわります

5. \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ を払わなくてははいけません。  
毎月 電気代 ばら

6. 私の \_\_\_\_\_ 友だちは、 \_\_\_\_\_ がとても上手です。  
親しい 空手

7. その \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ は  
男子学生 女子学生

\_\_\_\_\_ でコーヒーを \_\_\_\_\_ いました。  
しょくどう のんで

8. 一週間に \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ をしています。  
三日 ちからしごと

9. 冷蔵庫に牛乳を \_\_\_\_\_ ください。  
れいぞうこ きゅうにゅう  
入れて

第19課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 241 | 春 | 春 | 春 | 春 |  |  |  |  |
| 242 | 秋 | 秋 | 秋 | 秋 |  |  |  |  |
| 243 | 冬 | 冬 | 冬 | 冬 |  |  |  |  |
| 244 | 花 | 花 | 花 | 花 |  |  |  |  |
| 245 | 様 | 様 | 様 | 様 |  |  |  |  |
| 246 | 不 | 不 | 不 | 不 |  |  |  |  |
| 247 | 姉 | 姉 | 姉 | 姉 |  |  |  |  |
| 248 | 兄 | 兄 | 兄 | 兄 |  |  |  |  |
| 249 | 漢 | 漢 | 漢 | 漢 |  |  |  |  |
| 250 | 卒 | 卒 | 卒 | 卒 |  |  |  |  |
| 251 | 工 | 工 | 工 | 工 |  |  |  |  |
| 252 | 研 | 研 | 研 | 研 |  |  |  |  |
| 253 | 究 | 究 | 究 | 究 |  |  |  |  |
| 254 | 質 | 質 | 質 | 質 |  |  |  |  |
| 255 | 問 | 問 | 問 | 問 |  |  |  |  |
| 256 | 多 | 多 | 多 | 多 |  |  |  |  |

## 第19課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- おにいさん と おねえさん<sup>つた</sup> によろしくお伝えください。
- はる より あき のほうが好きです。
- あね は かんじ の歴史を<sup>れきし</sup> けんきゅうして います。
- ふゆ は はな があまり咲きません。
- てがみ では名前の後ろに「さま」と書きます。
- しつもん が おおくて、ふあん です。
- 大学で こうがく を勉強しています。らいねん、そつぎょうします。
- ときどき日本の 友人 を 思い出します。
- あの人は 大切な友だちです。とても お世話 になりました。
- あに が 大学院 に入ります。



第20課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 257 | 皿 | 皿 | 皿 | 皿 |  |  |  |  |  |
| 258 | 声 | 声 | 声 | 声 |  |  |  |  |  |
| 259 | 茶 | 茶 | 茶 | 茶 |  |  |  |  |  |
| 260 | 止 | 止 | 止 | 止 |  |  |  |  |  |
| 261 | 枚 | 枚 | 枚 | 枚 |  |  |  |  |  |
| 262 | 両 | 両 | 両 | 両 |  |  |  |  |  |
| 263 | 無 | 無 | 無 | 無 |  |  |  |  |  |
| 264 | 払 | 払 | 払 | 払 |  |  |  |  |  |
| 265 | 心 | 心 | 心 | 心 |  |  |  |  |  |
| 266 | 笑 | 笑 | 笑 | 笑 |  |  |  |  |  |
| 267 | 絶 | 絶 | 絶 | 絶 |  |  |  |  |  |
| 268 | 対 | 対 | 対 | 対 |  |  |  |  |  |
| 269 | 痛 | 痛 | 痛 | 痛 |  |  |  |  |  |
| 270 | 最 | 最 | 最 | 最 |  |  |  |  |  |
| 271 | 続 | 続 | 続 | 続 |  |  |  |  |  |



第21課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 272 | 信 | 信 | 信 | 信 |  |  |  |  |  |
| 273 | 経 | 経 | 経 | 経 |  |  |  |  |  |
| 274 | 台 | 台 | 台 | 台 |  |  |  |  |  |
| 275 | 風 | 風 | 風 | 風 |  |  |  |  |  |
| 276 | 犬 | 犬 | 犬 | 犬 |  |  |  |  |  |
| 277 | 重 | 重 | 重 | 重 |  |  |  |  |  |
| 278 | 初 | 初 | 初 | 初 |  |  |  |  |  |
| 279 | 若 | 若 | 若 | 若 |  |  |  |  |  |
| 280 | 送 | 送 | 送 | 送 |  |  |  |  |  |
| 281 | 幸 | 幸 | 幸 | 幸 |  |  |  |  |  |
| 282 | 計 | 計 | 計 | 計 |  |  |  |  |  |
| 283 | 遅 | 遅 | 遅 | 遅 |  |  |  |  |  |
| 284 | 配 | 配 | 配 | 配 |  |  |  |  |  |
| 285 | 弟 | 弟 | 弟 | 弟 |  |  |  |  |  |
| 286 | 妹 | 妹 | 妹 | 妹 |  |  |  |  |  |

## 第21課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 今年 はじめて、たいふう が来ました。
2. きょうだい に いぬ の しゃしん を おくりました。
3. はじめ は しんぱい でしたが、いい けいけん ができました。
4. しあわせ になれると しんじて います。
5. この とけい は十分 おくれて います。
6. 私の 親 はまだ わかい です。
7. きょねん、おとうと が おもい 病気 で 入院 しました。
8. 毎日会社まで じてんしゃ で 通って います。
9. いもうと はコンピューターを さんだい も持っています。
10. 食事 が おそかった ので、おなかがすいていません。

第22課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 287 | 記 | 記 | 記 | 記 |  |  |  |  |  |
| 288 | 銀 | 銀 | 銀 | 銀 |  |  |  |  |  |
| 289 | 回 | 回 | 回 | 回 |  |  |  |  |  |
| 290 | 夕 | 夕 | 夕 | 夕 |  |  |  |  |  |
| 291 | 黒 | 黒 | 黒 | 黒 |  |  |  |  |  |
| 292 | 用 | 用 | 用 | 用 |  |  |  |  |  |
| 293 | 守 | 守 | 守 | 守 |  |  |  |  |  |
| 294 | 末 | 末 | 末 | 末 |  |  |  |  |  |
| 295 | 待 | 待 | 待 | 待 |  |  |  |  |  |
| 296 | 残 | 残 | 残 | 残 |  |  |  |  |  |
| 297 | 番 | 番 | 番 | 番 |  |  |  |  |  |
| 298 | 駅 | 駅 | 駅 | 駅 |  |  |  |  |  |
| 299 | 説 | 説 | 説 | 説 |  |  |  |  |  |
| 300 | 案 | 案 | 案 | 案 |  |  |  |  |  |
| 301 | 内 | 内 | 内 | 内 |  |  |  |  |  |
| 302 | 忘 | 忘 | 忘 | 忘 |  |  |  |  |  |



第23課 1 Kanji Practice

|     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 303 | 顔 | 顔 | 顔 | 顔 |  |  |  |  |  |
| 304 | 情 | 情 | 情 | 情 |  |  |  |  |  |
| 305 | 怒 | 怒 | 怒 | 怒 |  |  |  |  |  |
| 306 | 変 | 変 | 変 | 変 |  |  |  |  |  |
| 307 | 相 | 相 | 相 | 相 |  |  |  |  |  |
| 308 | 横 | 横 | 横 | 横 |  |  |  |  |  |
| 309 | 比 | 比 | 比 | 比 |  |  |  |  |  |
| 310 | 化 | 化 | 化 | 化 |  |  |  |  |  |
| 311 | 違 | 違 | 違 | 違 |  |  |  |  |  |
| 312 | 悲 | 悲 | 悲 | 悲 |  |  |  |  |  |
| 313 | 調 | 調 | 調 | 調 |  |  |  |  |  |
| 314 | 査 | 査 | 査 | 査 |  |  |  |  |  |
| 315 | 果 | 果 | 果 | 果 |  |  |  |  |  |
| 316 | 感 | 感 | 感 | 感 |  |  |  |  |  |
| 317 | 答 | 答 | 答 | 答 |  |  |  |  |  |

